



## «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

### Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2024 г.

Профиль: Иностранные языки. Английский язык

Класс: 10-11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

Раздел 1.1. – 2 балла за правильный ответ. Всего – 20 баллов.

Раздел 1.2. – 2 балла за правильный ответ. Всего – 20 баллов.

Раздел 2.1. – 2 балла за правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Раздел 2.2. – 2 балла за правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Раздел 2.3. – 2 балла за правильный ответ. Всего – 20 баллов.

Раздел 2.4. – 2 балла за правильный ответ. Всего – 20 баллов.

### КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ РАЗДЕЛА 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Раздел 1. «Лексика и грамматика» включает

– 20 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор);

*Максимальное количество баллов за раздел «Лексика и грамматика» - 40.*

Блок заданий закрытого типа (множественный выбор) включает 10 тестовых заданий по лексике и 10 тестовых заданий по грамматике, где необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

Максимальное количество баллов за данный блок – 40 баллов.

В заданиях по лексике предлагается два вида заданий. Первый вид заданий связан с подбором синонимов: необходимо подбирать синонимы к заданным словам, соотносить их со значениями, выраженными неидиоматическими средствами, а также подбирать синонимы для изменений значений в зависимости от контекста, чтобы передать ту же эмоциональную или смысловую нагрузку. Второй вид заданий касается работы с идиомами: необходимо соотнести идиому с ее значением, выраженным неидиоматическими средствами; подобрать к идиоме или пословице эквивалент в русском языке; подобрать к русской идиоме или пословице эквивалент в английском языке; дополнить идиому или пословицу; соотнести устойчивый словесный комплекс с его значением; дополнить устойчивый словесный комплекс, функционирующий во фразе, необходимыми элементами.

Для успешного выполнения тестовых заданий закрытого типа по лексике необходимо учитывать несколько ключевых аспектов. В заданиях по подбору синонимов важно учитывать несколько ключевых аспектов, чтобы обеспечить успешное выполнение заданий и сохранение смысловой целостности предложения. Для выбора синонима необходимо понимать значения целевого слова. Это требует анализа лексического и семантического поля, включающего как денотативные (буквальные), так и коннотативные (ассоциативные) значения. Различия в значениях может быть связано с контекстуальными факторами, поэтому важно не только знать, что слово обозначает, но и как его употребляют в различных контекстах. Так же следует обращать внимание на

коннотативные оттенки, связанные с эмоциональной и стилистической составляющей слов. Этот аспект требует знания как литературных, так и разговорных стилей языка. Важным является подробный сравнительный анализ контекста, в котором употребляется исходное слово. Синонимы могут иметь разную стилистическую природу (формальные, неформальные, жаргонные и т. д.), и их использование должно соответствовать коммуникативной ситуации.

Понимание английских фразеологических единиц – это не просто перевод отдельных слов, а понимание их метафорического значения, которое может быть основано на образах и символах, стереотипах и традициях. Дословный перевод может вызвать ошибочные ассоциации и стать причиной неправильного ответа. Важно знать семантику наиболее частотных идиом, пословиц, поговорок и устойчивых словесных комплексов, а также особенности фразеологии родного и иностранного языка. Необходимо также знание реалий, связанных с происхождением некоторых идиом, пословиц и поговорок, и представления о связи языка и культуры, которые часто проявляются в значении конкретной идиомы или поговорки. Важно уметь раскрывать значения идиом, пословиц, поговорок и устойчивых словесных комплексов из контекста, если это возможно. Кроме того, необходимо умение устанавливать ассоциативные семантические связи слов, осуществлять эквивалентную замену и сравнивать структуру значений идиом, пословиц и устойчивых словесных комплексов родного и иностранного языка. Таким образом, успешное выполнение заданий по подбору синонимов и работе с идиомами требует:

- глубокого понимания значений целевого слова;
- учета коннотативных оттенков и стилистической составляющей;
- подробного анализа контекста употребления исходного слова;
- знания семантики идиом и устойчивых словесных комплексов;
- умения раскрывать значения идиом и устанавливать ассоциативные семантические связи.

Для выполнения тестовых заданий закрытого типа по грамматике необходимо знание грамматических явлений разделов «Синтаксис» и «Морфология» уровней B1/B2 (согласно европейской классификации). В частности, необходимо знать следующие грамматические явления немецкого языка:

Имя существительное. Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли.

Глагол. Основные формы глагола. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное. Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:

Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive. Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.

Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы. 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.

Предлоги.

Словообразовательные префиксы и суффиксы. Префиксы с автономным значением (anti-, re-, dis-, mis-, post-, un-, in-, im-, il -, ir-, out-, over-, under-, mono-, bi- и пр.). Суффиксы, типичные для определённых частей речи (-able, -ive, -ise, -ness, -ion, -ous, -ly и пр.).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание закрытого типа по грамматике – 10 баллов.

## Раздел 1.1 Грамматика

Choose the appropriate answer from a-c to complete the sentences.

1. I can't find my keys – they're not in my bag so I \_\_\_\_\_ left them at home.  
a) ought to have  
b) must have  
c) needn't have

Правильный ответ – must have, так как во-первых, выражается логический вывод, основанный на уверенности говорящего, что в результате ведёт к выбору глагола must, а во-вторых, ситуация, описанная после модального глагола, имела место в прошлом, что выражается перфектным инфинитивом основного глагола в модальной конструкции.

2. Because it \_\_\_\_\_ a lot recently, I \_\_\_\_\_ out as much and I suspect you will have been \_\_\_\_\_ why I haven't been in touch. I'm sorry about the long silence, but I \_\_\_\_\_ to phone you this week and maybe we can arrange to meet for lunch on Friday or Saturday.

- a) has been raining, haven't gone, wondering, promise  
b) is raining, am not going, realizing, have promised  
c) has been raining, don't go, wondering, am promising

Правильный ответ – has been raining, haven't gone, wondering, promise

Has been raining – используется время Present Perfect Continuous для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего момента. Дождь шел какое-то время и продолжает идти, что объясняет, почему человек не выходил из дома.

Haven't gone – используется Present Perfect для указания на результат действия, которое не происходило с момента начала дождя и до настоящего времени.

Wondering - Фраза "will have been wondering" представляет собой время Future Perfect Continuous. Future Perfect Continuous используется, чтобы описать действие, которое началось и будет продолжаться до определённого момента в будущем. Здесь говорящий предполагает, что к моменту, когда слушатель прочитает или услышит это, он уже какое-то время будет размышлять о том, почему говорящий не выходил на связь.

Таким образом, конструкция you will have been wondering выражает длительное действие (размышление), которое началось и, вероятно, продолжается до момента получения сообщения. Примерно это можно перефразировать так: «Я предполагаю, что к этому моменту ты уже некоторое время задавался вопросом, почему я не выходил на связь».

С точки зрения структуры сказуемого, конструкция will have been может использоваться как для формирования Future Perfect Continuous (will have been + V-ing), так и для формирования страдательного залога (will have been + V-ed), если речь идет о действии, которое совершается над подлежащим. Однако в предложении из задания I suspect you will have been \_\_\_\_\_ why I haven't been in touch речь идет не о пассивной конструкции, потому что здесь важно действие субъекта (ты размышляешь), а не действие

над ним. Поэтому wondering — правильный выбор, так как это активное действие, выраженное в форме причастия после will have been.

Promise - Глагол promise — это глагол состояния (state verb), и такие глаголы, как правило, не используются в продолженных формах, поскольку они описывают состояния, а не действия, происходящие в момент речи.

3. What prefix can change a noun into an adjective or adverb?

- a) un-
- b) under-
- c) mal-

Правильный ответ — under-:

Префикс "under-" может менять значение существительных, создавая прилагательные или наречия, которые обозначают положение или состояние ниже чего-либо (в прямом и переносном смысле) либо нехватку чего-либо. Например:

Underground — наречие (означает "под землей").

Underwater — прилагательное (означает "подводный").

Теперь посмотрим на другие варианты:

Un- — это префикс, который используется для образования противоположного значения прилагательных, но не меняет частеречную отнесенность — существительное в прилагательное или наречие (например, unhappy или uncertain).

Mal- — этот префикс используется для обозначения чего-то плохого или негативного, но он также не меняет частеречную отнесенность (например, malfunction или malnutrition).

4. If you \_\_\_\_\_ a full breakfast, we \_\_\_\_\_ at a cafe now.

- a) had had, wouldn't be dining
- b) had had, wouldn't dine
- c) had, would dine

Правильный ответ - had had, wouldn't be dining. Предложение относится к смешанному типу условных предложений. Действие в главном предложении происходит в настоящем, но его совершение было бы невозможным без выполнения действия в придаточном предложении условия. Таким образом в главном предложении глагол имеет форму Future Continuous in the Past, а глагол в придаточном предложении условия — форму Past Perfect.

5. We were busy \_\_\_\_\_ for the test, when Chris remembered \_\_\_\_\_ the workbook in the classroom.

- a) getting ready, leaving
- b) getting ready, having left
- c) being prepared, leaving

Правильный ответ - getting ready, having left. Глагол to be busy, как и to remember (в значении «вспомнить») относится к группе глаголов, требующих употребления герундия. В данном случае действие придаточного предложения относится к прошлому, поэтому употребляется форма Perfect Gerund поскольку действие, выраженное неличным глаголом, произошло до действия личного глагола

6. Are those animals up on the hill, \_\_\_\_\_?

- a) sheep
- b) shep
- c) sheeps

Правильный ответ – sheep. Форма множественного числа существительного sheep совпадает с единственным.

7. In summer the temperature is the highest \_\_\_\_\_ noon.

- a) at
- b) in
- c) on

Правильный ответ – at. Предлог at используется в выражении at noon. Существительное noon соответствует конкретному времени, а именно 12 часам дня.

8. Is there any time left? \_\_\_\_\_. But not too much.

- a) a little
- b) little
- c) very a little

Правильный ответ – a little. Наречие a little употребляется с неисчисляемыми существительными для обозначения их небольшого, но достаточного количества.

9. My friend enjoys playing \_\_\_\_\_ tennis. He is ready to play \_\_\_\_\_ tennis all \_\_\_\_\_ summer long.

- a) \_\_\_\_\_, the, the
- b) \_\_\_\_\_, the, \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Правильный ответ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. В английском языке названия спортивных игр употребляется без артикля. Также артикль не употребляется перед существительным summer, поскольку оно не обозначает какое-то определенное лето и не сопровождается конкретизирующей информацией.

10. The boss looks down at the staff, showing \_\_\_\_\_.

- a) inrespect
- b) disrespect
- c) irrespect

Правильный ответ – disrespect. С существительным respect используется отрицательный префикс dis-.

**Раздел 1.2. Лексика**

...

Часть 1 – выбор синонима/близкого по значению слова. В этом задании вам необходимо выбрать синоним или слово, близкое по смыслу к выделенному слову или фразе в предложении.

Read the sentence(s). Choose the best option.

1. The construction workers used scaffold to support them while they built the skyscraper.

The word «scaffold» in the sentence most closely means ...

- a) stage
- b) cranes
- c) framework
- d) walls

В контексте предложения «The construction workers used scaffold to support them while they built the skyscraper» «scaffold» подразумевает конструкцию, на которую рабочие могут опираться или использовать в процессе работы.

Слово «scaffold» переводится как «строительные леса» или «опора» и обозначает временную конструкцию, на которых стоят рабочие при выполнении строительных работ.

Другие варианты, такие как «stage» (сцена), «cranes» (подъемники), или «walls» (стены), не подходят, так как не отражают идею временной конструкции, которая обеспечивает безопасную работу на высоте.

2. I am filled with anticipation for the upcoming event. It promises to be a memorable and enjoyable experience filled with laughter, great company, and delightful surprises."

The word «anticipation» in the sentence most closely means ...

- a) excitement
- b) confusedness
- c) boredom
- d) perplexity

В данном предложении слово «anticipation» совпадает по значению со словом «excitement» (волнение или ожидание). «Anticipation» подразумевает ожидание чего-то с нетерпением и радостью. В контексте предложения, говорящем о предстоящем событии, «anticipation» говорит о том, что человек с волнением ждет события, которое, как ожидается, будет memorable и enjoyable (запоминающимся и приятным).

Другие варианты, такие как «confusedness» (смущение), «boredom» (скука) и «perplexity» (недоумение) не подходят, поскольку они передают негативные или нейтральные эмоции, в то время как «anticipation» подразумевает положительные чувства ожидания чего-то хорошего.

3. Despite her diligent care routine, her complexion remained lackluster and ashen.

The word «complexion» in the sentence most closely means ...

- a) appearance
- b) body shape
- c) temperament
- d) personality

В данном предложении слово «complexion» совпадает по значению со словом «appearance» (внешний вид). «Complexion» в своем основном значении обычно относится к цвету и состоянию кожи человека, особенно лица. В контексте предложения говорится о том, что несмотря на тщательный уход, ее цвет лица оставался тусклым и сероватым. Другие варианты, такие как «body shape» (форма тела), «temperament» (темперамент) и

«personality» (личность), не подходят, поскольку они не касаются состояния или внешнего вида кожи.

4 He had a deep yearning for adventure, accompanied by an overwhelming sense of curiosity and an intense longing to embrace the unknown to broaden his horizons and create cherished memories.

The word «yearning» in the sentence most closely means ...

- a) desire
- b) dread
- c) indifference
- d) hesitation

В данном предложении слово «yearning» совпадает по значению со словом «desire» (желание). «Yearning» подразумевает сильное и глубокое желание чего-то или связано с эмоциональной потребностью чего-то. В контексте предложения это желание приключений и стремление исследовать неизвестное. Другие варианты, такие как «dread» (страх), «indifference» (равнодушие) и «hesitation» (неуверенность), не подходят, поскольку они обозначают негативные эмоции или состояние безразличия, в то время как «yearning» имеет положительную окраску и связано со стремлением к чему-то несущему положительные эмоции.

5 Under his breath, in muted tones barely audible to others, he would often mutter to himself, lost in his own thoughts.

The word «mutter» in the sentence most closely means ...

- a) whisper
- b) shout
- c) laugh
- d) yell

В данном предложении слово «mutter» совпадает по значению со словом «whisper» (шептать). «Mutter» означает произнесение слов тихо и неразборчиво. В контексте предложения упоминается, что он говорит «едва слышно для других, приглушенным голосом», что соответствует тихому шепоту. Другие варианты, такие как «shout» (кричать), «laugh» (смеяться) и «yell» (орал), не подходят, поскольку они обозначают громкие и выразительные формы общения, что противоположно значению слова «mutter».

## Часть 2

Идиоматика/идиоматические выражения. В этом задании вам необходимо выбрать значение идиоматического выражения, которое выделено в предложении, из предложенных вариантов. Помним, что идиоматическое выражение – это сочетание слов, которое обладает устойчивым значением и не может быть понято буквально. Такие выражения часто используются в разговорном языке и имеют собственные значения, отличные от значения отдельных слов, входящих в их состав.

Read the sentence(s). Choose the best option.

1. Victory will once more secure passage to the knockout stages of a competition they fell head over heels for all over again last season.

The phrase “fell head over heels” in the sentence most closely means...

- a) Completely and deeply in love
- b) Completely and enthusiastically
- c) Completely and reluctantly

d) Completely and cautiously

"Fell head over heels" в данном контексте наиболее близко означает "completely and enthusiastically". Эта идиома используется, чтобы описать сильные эмоции, особенно в романтическом контексте, но в данном случае она передает идею о том, что команда вернулась к соревнованиям с большим энтузиазмом и увлечением. Идиома все чаще используется в таком значении в современном английском языке.

2. After months of rehearsals, Anna was nervous yet excited as she stepped onto the stage, and her fellow actors shouting, "Break a leg!"

The phrase «break the leg" in the sentence most closely means...

- a) Have a good performance or good luck.
- b) Be careful and cautious.
- c) Incur a serious injury.
- d) Trust your instincts.

"Break a leg" в данном контексте наиболее близко означает "have a good performance or good luck". Эта идиома традиционно используется в театре как способ пожелать артистам удачи перед выступлением. Несмотря на то, что она звучит негативно, на практике это выражение используется для передачи позитивных пожеланий.

3. The students were advised to hit the books if they wanted to improve their grades

The phrase "hit the books" in the sentence most closely means...

- a) Take a break from studying
- b) Engage in intense studying or reading
- c) Ignore the textbooks
- d) Go to the library

"Hit the books" в данном контексте наиболее близко означает "engage in intense studying or reading". Это выражение используется для описания процесса активного обучения, когда учащиеся прикладывают усилия, чтобы усвоить материал.

4. Jane found cooking dinner for the family to be a piece of cake, having honed her culinary skills for years.

The phrase "a piece of cake" in the sentence most closely means...

- a) A complicated and challenging task
- b) A dish for a dinner
- c) Something that requires minimal effort
- d) An unfamiliar and difficult task

"A piece of cake" в данном контексте наиболее близко означает "something that requires minimal effort". Это выражение используется, чтобы описать задачу, которая легко выполняется или не требует значительных усилий, что соответствует тому, как Джейн оценивает приготовление ужина после многих лет практики.

5. The ball is in your court. I've done everything I can to resolve the situation.

The phrase «the ball is in your court» in the sentence most closely means...

- a) It's your turn to take action or make a decision.
- b) It's not your responsibility.
- c) It's a complex situation.

d) It's a difficult task.

«The ball is in your court» в данном контексте наиболее близко означает “It's your turn to take action or make a decision”. Это выражение используется, чтобы подчеркнуть, что теперь кому-то нужно предпринять какие-либо действия или принять решение в данной ситуации.

Раздел 2. «Лексика, грамматика, страноведение и чтение» включает

– 5 тестовых заданий по грамматике открытого типа;

- 5 тестовых заданий по лексике открытого типа

– 10 тестовых заданий по страноведению открытого типа

- 10 тестовых заданий по чтению открытого типа.

Максимальное количество баллов за Раздел 2. «Лексика и грамматика» - 60.

В данном блоке проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов: грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте, лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации.

Задание по грамматике (5 вопросов):

В представленном тексте необходимо от указанных в скобках слов образовать однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если в ответе присутствует орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

*Максимальное количество баллов за задание открытого типа по грамматике – 10 баллов.*

При выполнении задания и выборе той или иной словообразовательной формы рекомендуется проанализировать содержание текста, отдельно проанализировать предложение с пропуском, определить часть речи пропущенного слова.

Задание по лексике открытого типа (5 вопросов):

В представленном тексте необходимо подобрать слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания).

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если в ответе присутствует орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

При выполнении задания и выборе той или иной словообразовательной формы рекомендуется проанализировать содержание текста, отдельно проанализировать предложение с пропуском, определить часть речи пропущенного слова.

Задание по страноведению открытого типа 10 вопросов. Ответ оценивался в 2 балла, если участник верно ответил и дал полный ответ, то есть дал грамматически правильное полное предложение. Ответ оценивался в 1 балл, если участник дал верный ответ, но не дал полное предложение или количество ошибок более 2-х. За отсутствие ответа или неверный фактический ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за раздел страноведение – 20.

В задании по Страноведению проверялось знание географии, истории, культуры и традиций англоязычных стран, чтобы оценить базовые знания учащихся по этому разделу. Вопросы посвящены Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии

(Великобритании) и охватывали наиболее значимые аспекты и факты этой страны, касающиеся ее географии, истории, культуры, литературы и традиций.

Для выполнения задания необходимо правильно понять вопрос на английском языке и дать точный ответ на него. Понимание задания является важной частью выполнения, так как от этого зависит правильность ответа. Все собственные имена должны быть написаны правильно, поскольку они являются неотъемлемой частью британской культуры и истории.

Задание по чтению открытого типа 10 вопросов. Ответ оценивается в 2 балла, если верно определена истинность/неистинность утверждения и приведена правильная подтверждающая цитата/ы из текста. Ответ оценивается в 1 балл, если верно определена истинность/неистинность утверждения, но не приведена подтверждающая цитата/ы из текста или цитата приведена неправильно и/или количество ошибок - не препятствующих пониманию смысла предложения - орфографических/грамматических более 2-х. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за раздел чтение – 20 Для выполнения задания необходимо прочитать текст и ответить на вопросы типа "верно-неверно", выбрав соответствующий вариант. Затем следует найти цитату или цитаты в тексте, которые подтверждают ваш ответ, и вписать их в указанное место. Цитата в ответе должна быть достаточно полной, чтобы захватить основные ключевые слова и фразы, подтверждающие ответ. Цитата может быть не дословной, но при этом должна правильно передавать смысл оригинала. Для успешного выполнения задания по чтению и анализу текста, а также ответа на вопросы типа "верно-неверно" с подтверждением цитатами, необходимы навыки чтения и понимания текста, которые включают способность быстро и точно понимать содержание текста, включая основные идеи, детали и контекст. Лексические навыки, включающие знание слов и выражений, которые позволяют правильно интерпретировать текст и находить ключевые слова и фразы, подтверждающие ответы. Грамматические навыки, такие как умение правильно использовать временные формы и грамматические структуры при цитировании и написании ответов, и включают знание правил согласования времен и правильного написания слов. Аналитические навыки, включающие способность критически оценивать утверждения в вопросах и сравнивать их с информацией, представленной в тексте, требуют умения анализировать и синтезировать информацию. Навыки работы с контекстом, такие как умение понимать и интерпретировать смысл слов и фраз в зависимости от контекста, помогают правильно выбирать цитаты для подтверждения ответов.

## Раздел 2.1

### Read the paragraph and use only one word which best fits each gap.

Green energy, \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ sustainable and environmentally friendly alternative to conventional sources, is gaining prominence in the global quest to reduce carbon emissions and combat climate change. Harnessing power \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ renewable resources, \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ wind and solar, is crucial \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ achieving a more sustainable future. Governments worldwide are investing into renewable technologies, and this commitment is essential for the transition \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ cleaner and more efficient energy systems.

#### Правильные ответы:

- 1) a
- 2) from
- 3) like
- 4) for
- 5) towards/to

**A (Green energy, a sustainable and environmentally friendly alternative):** Здесь требуется артикль **a**, потому что “(sustainable and environmentally friendly) alternative” — это исчисляемое существительное в единственном числе. Артикль **a** используется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, которые упоминаются впервые.

**From (Harnessing power from renewable resources):** Пропущен предлог **from**, который используется для обозначения источника чего-либо. В данном случае, энергия поступает *из* возобновляемых ресурсов, поэтому **from** правильно выражает эту связь.

**Like (renewable resources, like wind and solar):** Слово **like** означает «например» или «как», и используется, чтобы привести примеры (ветра и солнечной энергии) в данном контексте.

**For (crucial for achieving a more sustainable future):** Пропущен предлог **for**, который правильно используется с прилагательным **crucial** (важный). Это устойчивое выражение: “crucial for doing smth” (важный для достижения).

**Towards/To (the transition towards cleaner and more efficient energy systems):** Оба варианта **towards** и **to** правильны, но **towards** чаще используется, когда речь идет о движении или направлении к чему-то абстрактному, как в данном случае — к более чистым энергетическим системам. **To** также правильно, но немного менее распространено в данном контексте.

## Раздел 2.2

**Read the text and use the word in brackets to form a word that fits the gap. There is an example at the beginning (0).**

### The Tasmanian Tiger

The Tasmanian Tiger was (0) actually (actual) a dog-like animal that once roamed wild across the length and breadth of Australasia. But some time between 2,000 and 200 years ago it (1) \_\_\_\_\_ (appear) from the Australian mainland and thereafter a much smaller population was confined to the island state of Tasmania. The reason for this reduction in its range and population remains unknown, but the animal was the largest known carnivorous marsupial – the type of creature which has a pouch to carry its young.

Eventually, it was hunted to (2) \_\_\_\_\_ (extinct) by farmers who blamed it for attacking sheep. The official pronouncement that no individuals remained either in the wild or in captivity came in 1986, some thirty years after the last known survivor had died.

But now scientists from the Australian museum in Sydney have made an incredible (3) \_\_\_\_\_ (break). They have managed to replicate some of the genes extracted from some male and female pups that had been preserved in ethanol for 130 years.

(4) \_\_\_\_\_ (probable) as it may seem, there is now a real chance that the animal could be brought back to life through cloning technology. And researchers are hoping to create not just one individual but a whole population that can be (5) \_\_\_\_\_ (introduce) into the wild.

1. Правильный ответ – disappeared, поскольку речь, очевидно, идёт о тасманском тигре, о чём свидетельствует использование местоимения *it* в данном предложении, замещающем *Tasmanian tiger*, использованном в предыдущем. В том же предыдущем предложении глаголом-сказуемым являлась утвердительная форма прошедшего времени глагола *be*, а именно *was*. Следующее за ним предложение начинается с *but*, соответственно несёт в себе противопоставление к предыдущему. Таким образом, если

первое предложение сообщало о существовании тасманского тигра как вида в определённый исторический момент, то следующее за ним, судя по семантике предлагаемого глагола-сказуемого, несёт информацию о его исчезновении.

2. Правильный ответ – extinction. Первый абзац нес информацию о значительном сокращении популяции тасманского тигра. Второй продолжает рассказывать об эволюции вида, о чём свидетельствует слово eventually в начале первого предложения. Дальнейшую судьбу тасманского тигра определили охотники, из-за которых вид пришёл к полному исчезновению. Грамматическая структура be hunted to требует после себя существительного, каким и является слово extinction.

3. Правильный ответ – breakthrough. Абзац начинается со слова but, что говорит о противопоставлении его содержания предыдущему абзацу, в котором речь шла о полном исчезновении тасманского тигра как вида. Данный же абзац несёт информацию о том, что учёные провели невероятную (incredible) работу по восстановлению генов исчезнувшего животного, которая, безусловно, может быть охарактеризована словом «прорыв».

4. Правильный ответ – improbable. То, что происходит в отношении восстановления обсуждаемого вида животного, может показаться, как сообщает предложение следующего абзаца, невероятным – improbable. Здесь, помимо семантики образуемого слова, следует обратить внимание на его грамматическую форму, а именно форму прилагательного, а не наречия, как может показаться правильным на первый взгляд, ведь образуемое слово соединено подчинительной связью с глаголом seem. Однако следует помнить, что ряд глаголов в английском языке, к числу которых относится seem, требуют после себя использования прилагательного.

5. Правильный ответ – reintroduced. Поскольку тасманский тигр некогда существовал, но полностью вымер как вид, а на данном этапе ведутся работы по его восстановлению и повторном заселении в дикую природу, то правильным глаголом будет именно указанный как правильный ответ. Пассивный залог, частью которого является данный глагол, требует его использования в 3-ей форме.

## Раздел 2.3 Страноведение

### Task

**Read the question carefully and make sure you understand its meaning.**

**Give your answer in a complete sentence, paying attention to language rules such as correct use of tenses and correct spelling of words.**

*Прочитайте вопрос внимательно и убедитесь, что вы понимаете его значение. Ответьте полным предложением, обращая внимание на правила языка, такие как правильное использование времен и правильное написание слов.*

1.

- What is the capital of Northern Ireland, one of the four constituent countries of the United Kingdom?

- The capital of Northern Ireland is Belfast.

*Столица Северной Ирландии - Белфаст.*

2.

- What is the national flower of Wales?
- The national flower of Wales is daffodil.

*Национальный цветок Уэльса - нарцисс.*

*В порядке исключения в 2023 году принимался ответ – The national flower of Wales is narcissus, с правильным написанием слова narcissus. Но надо запомнить, что традиционным цветком-символом Уэльса является именно Daffodil, а не Narcissus. Это связано с тем, что в английской традиции Daffodils и Narcissus немного разные цветы. Daffodil – это один из видов Narcissi и является широко известным желтым весенним цветком, популярным в Уэльсе. Этот цветок стал символом страны благодаря своей яркости и красоте, а также связи с весной и возрождением природы.*

3

- What is the official animal emblem of Scotland?
- The official animal emblem of Scotland is the Unicorn.

*Официальным животным-символом Шотландии является единорог.*

4.

- Which monarch is known as the longest-reigning monarch in the history of the United Kingdom?

- Queen Elizabeth II is the longest-reigning monarch in the history of the United Kingdom.

*Королева Елизавета II является монархом, правившим Соединенным Королевством дольше всех в его истории. Королева Елизавета II правила Соединенным Королевством дольше, чем королева Виктория. Елизавета II была на троне более 70 лет, в то время как царствование Виктории длилось 63 года.*

5.

- Which famous British scientist is known for his theory of gravity and laws of motion?

- The famous British scientist known for his theory of gravity and laws of motion is (Isaac) Newton.

*Знаменитый британский ученый, известный своей теорией гравитации и законами движения, — это Исаак Ньютон.*

*Принимался ответ - The famous British scientist known for his theory of gravity and laws of motion is Newton- без указания имени.*

6.

- What famous British architect is renowned for designing St. Paul's Cathedral in London during the 17th century?

- The famous British architect renowned for designing St. Paul's Cathedral in London during the 17th century is (Sir) Christopher Wren.

*Известный британский архитектор, прославившийся строительством собора Святого Павла в Лондоне в 17-м веке, — это (сэр) Кристофер Рен.*

*Собор Святого Павла — это один из символов Лондона и указание и имени, и фамилии архитектора обязательно. Полное имя Christopher Wren является неотъемлемой частью британской культуры и истории.*

7.

- Which British writer is known for expanding the English language through his influential writings?

- The British writer most known for expanding the English language is William Shakespeare.

*Шекспир считается самым влиятельным и признанным драматургом, внесший значительный вклад не только в английскую литературу, но и в английский язык. Его пьесы, стихи и персонажи стали неотъемлемой частью британского культурного наследия и известны во всем мире, в отличие от других британских писателей, таких, как например Диккенс, чей вклад в язык, хоть и значительный, не столь широко известен и уступает Шекспиру.*

8.

- Who is known as the national poet of Scotland and wrote the New Year hymn "Auld Lang Syne"?

- The Scottish poet who is known as the national poet of Scotland and wrote the famous New Year's song "Auld Lang Syne" is Robert Burns.

*Шотландский поэт, известный как национальный поэт Шотландии и написавший знаменитую новогоднюю песню "Auld Lang Syne", - это Роберт Бёрнс.*

*Auld Lang Syne - это шотландская песня на стихи Роберта Бёрнса, написанная в 1788 году. Она стала известной и часто исполняется при встрече Нового года, сразу после полуночи. Песня была переведена на русский язык Самуилом Маршаком под названием «Старая дружба».*

9.

- Which well-known British detective, famous for his sharp thinking and keen observations, was brought to life by a celebrated author?

- The famous British detective character is/was Sherlock Holmes.

*Знаменитый британский сыщик-персонаж — это Шерлок Холмс.*

*Шерлок Холмс, созданный Артуром Конан Дойлем, является наиболее известным британским сыщиком благодаря своим выдающимся аналитическим способностям. Обращаем внимание, что в отличие от него, тот же Эркюль Пуаро, персонаж писателя Агаты Кристи, известный детектив, демонстрирующий блестящие аналитические способности, не является британцем. по задумке автора он бельгиец. А циклы о католическом священнике-детективе отце Брауне, придуманные Гилбертом Честертоном, не столь широко известны в мире, как и их автор.*

10.

- What is the name of the epic fantasy book written by the renowned British author and teacher of English language and literature that inspired a highly successful film trilogy?

- The epic fantasy book series that inspired a highly successful film trilogy is The Lord of the Rings, written by the renowned British author J.R.R. Tolkien

*Эпическая книжная серия в стиле фэнтези, вдохновившая на создание чрезвычайно успешной кинотрилогии, — это "Властелин колец", написанная известным британским автором Дж.Р.Р. Толкином.*

*Толкин был профессором-филологом, преподавателем английского языка и литературы в Оксфордском университете.*

*Трилогия фильмов, снятая по книге "Властелин колец" Дж.Р.Р. Толкина, это*

*1. Властелин колец: Братство Кольца (2001)*

*2. Властелин колец: Две крепости (2002)*

*3. Властелин колец: Возвращение Короля (2003)*

*Эта эпическая кинотрилогия, снятая режиссером Питером Джексоном, получила множество наград, включая 17 премий Оскар, и стала одним из самых кассовых киносериялов всех времен.*

Обращаем внимание, что по известной серии книг про Гарри Поттера автора Джоан Роулинг, которая тоже была учителем английского языка, было снято 8 фильмов. А автор «Нарнии» Клайв Льюис не преподавал английский язык и литературу, а трилогия снятая по его книгам «Лев, колдунья и платяной шкаф» (2005), «Принц Каспиан» (2008), «Покоритель зари» (2010) не завоевала такое признание как Властелин Колец и не может быть названа - a highly successful film trilogy.

## Раздел 2.4 Чтение

### TEXT 1

**Decide if the following statements are TRUE or FALSE and support your answer with evidence from the text.**

The history of the sewing machine dates to the late 18th century, with the first functional sewing machine being invented by the French tailor, Barthelemy Thimonnier, in 1830. This invention revolutionized the efficiency and productivity of the clothing industry. The sewing machine was further improved over the years, leading to the development of modern home and industrial sewing machines. The technology automated the stitching process, leading to increased speed and efficiency in garment production. The sewing machine has had a profound impact on the fashion and textile industries, transforming the way garments are manufactured. Additionally, the sewing machine has also made sewing accessible for individuals at home, allowing for custom clothing creation and alteration.

Metal 3D printing, also known as additive manufacturing, has rapidly advanced in the 21st century. The technology allows the production of complex metal parts that are difficult or impossible to create using traditional manufacturing methods. Various metal materials, including stainless steels, tool steels, and titanium alloys, can be used for metal 3D printing. The process involves building parts by adding material layer by layer based on a digital 3D design. Metal 3D printing has found applications in industries such as aerospace, automotive, and healthcare, and its rapid development has positioned it as a key technology in the upcoming Industry 4.0 era. Moreover, metal 3D printing has also opened new possibilities in the field of customised prosthetics, allowing for individualised, comfortable, and precise fittings for amputees.

### TASK

1. Metal 3D printing evolved during the twentieth century.
2. Metal 3D printing can only be done with a constrained range of metal materials.
3. The sewing machine enhanced the apparel industry's productivity.
4. Since their introduction, modern household and industrial sewing equipment have seen major advancements.
5. Metal 3D printing and sewing equipment have transformed their respective industries by slowing down output and efficiency.

1. Metal 3D printing evolved during the twentieth century.

Ответ - FALSE

Цитата - Metal 3D printing, also known as additive manufacturing, has rapidly advanced in the 21st century.

**Комментарий.** This supports the statement that the significant advancements in metal 3D printing occurred in the 21st century, not the 20th century.

Эта цитата подтверждает утверждение о том, что значительные достижения в области металлической 3D-печати произошли в XXI, а не в XX веке.

2. Metal 3D printing can only be done with a constrained range of metal materials.

Ответ - FALSE

Цитата - Various metal materials, including stainless steels, tool steels, and titanium alloys, can be used for metal 3D printing.

**Комментарий.** *This shows that metal 3D printing can utilize a wide range of metal materials, not just a constrained range.*

*Эта цитата показывает, что металлическая 3D-печать может использовать широкий, а не ограниченный спектр металлических материалов.*

3. The sewing machine enhanced the apparel industry's productivity.

Ответ - TRUE

Цитата. This invention revolutionized the efficiency and productivity of the clothing industry.

**Комментарий.** *This supports the statement that the sewing machine enhanced the productivity of the apparel industry.*

Эта цитата подтверждает утверждение о том, что швейная машина повысила производительность швейной промышленности.

4. Since their introduction, modern household and industrial sewing equipment have seen major advancements.

Ответ - TRUE

Цитата. The sewing machine was further improved over the years, leading to the development of modern home and industrial sewing machines.

**Комментарий.** *This supports the statement that there have been significant advancements in sewing equipment since their introduction.*

Эта цитата подтверждает утверждение о том, что с момента появления швейного оборудования произошел значительный прогресс.

5. Metal 3D printing and sewing equipment have transformed their respective industries by slowing down output and efficiency.

Ответ - FALSE

Цитаты

1. The technology automated the stitching process, leading to increased speed and efficiency in garment production.

and

2. Metal 3D printing has found applications in industries such as aerospace, automotive, and healthcare, and its rapid development has positioned it as a key technology in the upcoming Industry 4.0 era.

**Комментарий.** *These statements show that both technologies have increased output and efficiency in their respective industries, not slowed them down.*

Эти цитаты показывают, что обе технологии увеличили объем производства и эффективность в соответствующих отраслях, а не замедлили их.

## TEXT 2

**Decide if the following statements are TRUE or FALSE and support your answer with evidence from the text.**

The late Industrial Revolution brought about significant advancements in technology and transportation, with two of the most consequential inventions being the internal-combustion engine and the gasoline-powered automobile. The automobile replaced the horse and carriage, offering greater freedom of travel for ordinary people, facilitating commercial links between urban and rural areas, influencing urban planning and the growth of large cities, and contributing to severe air-pollution problems in urban areas. The internal-combustion engine was a crucial invention that made the automobile possible, and its practical employment on a large scale depended on the later invention of electrically powered trains and electric lighting.

The transition from horse-drawn vehicles to automobiles was influenced by various factors, including the need to address the environmental and health problems associated with horse waste and the desire for a more efficient and less polluting mode of transportation. The gasoline-powered car, made possible by the internal-combustion engine, offered higher performance, greater speed, and increased mobility, but it also contributed to air pollution and climate change. The rise of the automobile greatly impacted cities during the twentieth century. Cars reshaped city landscapes, changed city residential patterns, and impacted city economies. Automobiles soon gained popularity, transforming the character of city streets in many nations from pedestrian-dominated to car-dominated. The vehicle was important to the development of low density, expansive, and, some would argue, confusing and fragmented urban development. The influence of urban interstates and beltways around large cities encouraged growth away from city cores and towards them. The transition from horse-drawn vehicles to automobiles was a complex and multifaceted process, driven by technological innovation, cultural choices, and the desire for a more efficient and less polluting mode of transportation. This transition had far-reaching and, in some cases, unpredictable consequences, shaping the modern world in profound ways. While these inventions brought about significant benefits, such as increased mobility and economic growth, they also introduced new environmental and health challenges, particularly related to air pollution and climate change.

### **TASK**

1. The latter stages of Industrial Revolution saw important technical and transportation developments, notably the engine with internal combustion and the fuel-injected vehicle.
2. The necessity to address environmental and health issues connected with horse excrement, as well as the need for a more efficient and less polluting means of transportation, encouraged the move from horse-drawn vehicles to two-wheelers.
3. The fuel-injected vehicle improved efficiency, velocity, and transportation while eliminating air pollution and global warming.
4. The development of the automobile had an enormous effect on cities during the twentieth century, changing metropolitan scenes from nature, transforming urban dwelling designs, and influencing municipal budgets.
5. The impact of automobiles on urban development was only positive. It brought greater mobility and convenience but also led to increased congestion, uneven urban sprawl, and environmental concerns.

1. The latter stages of Industrial Revolution saw important technical and transportation developments, notably the engine with internal combustion and the fuel-injected vehicle.

Ответ - TRUE

Цитата. The late Industrial Revolution brought about significant advancements in technology and transportation, with two of the most consequential inventions being the internal-combustion engine and the gasoline-powered automobile.

**Комментарий.** *This supports the statement what important technical and transportation developments occurred during the latter stages of the Industrial Revolution.*

Эта цитата подтверждает утверждение о том, что важные технические и транспортные изменения произошли на последних этапах промышленной революции.

2. The necessity to address environmental and health issues connected with horse excrement, as well as the need for a more efficient and less polluting means of transportation, encouraged the move from horse-drawn vehicles to two-wheelers.

Ответ - FALSE

Цитата. The transition from horse-drawn vehicles to automobiles was influenced by various factors, including the need to address the environmental and health problems associated with horse waste and the desire for a more efficient and less polluting mode of transportation.

**Комментарий.** *The text specifically mentions the transition to automobiles, not two-wheelers.*  
В тексте конкретно говорится о переходе на автомобили, а не на двухколесные транспортные средства.

3. The fuel-injected vehicle improved efficiency, velocity, and transportation while eliminating air pollution and global warming.

Ответ - FALSE.

Цитата. The gasoline-powered car, made possible by the internal-combustion engine, offered higher performance, greater speed, and increased mobility, but it also contributed to air pollution and climate change.

**Комментарий.** *This shows that while the gasoline-powered car improved efficiency, speed, and mobility, it did not eliminate air pollution and global warming.*

*Эта цитата говорит о том, что, хотя автомобиль, работающий на бензине, повысил эффективность, скорость и мобильность, он не устранил загрязнение воздуха и глобальное потепление.*

4. The development of the automobile had an enormous effect on cities during the twentieth century, changing metropolitan scenes from nature, transforming urban dwelling designs, and influencing municipal budgets.

Ответ - TRUE.

Цитата. The rise of the automobile greatly impacted cities during the twentieth century. Cars reshaped city landscapes, changed city residential patterns, and impacted city economies.

**Комментарий.** *This supports the statement that the development of the automobile had a significant effect on cities.*

*Эта цитата подтверждает утверждение о том, что развитие автомобиля оказало значительное влияние на города.*

5. The impact of automobiles on urban development was only positive. It brought greater mobility and convenience but also led to increased congestion, uneven urban sprawl, and environmental concerns.

Ответ - FALSE.

Цитата –

1. The vehicle was important to the development of low density, expansive, and, some would argue, confusing and fragmented urban development.

2. While these inventions brought about significant benefits, such as increased mobility and economic growth, they also introduced new environmental and health challenges, particularly related to air pollution and climate change.

**Комментарий.** *This supports both statements that the impact of automobiles on urban development was not only positive but also had negative consequences.*

*Эти цитаты подтверждает оба утверждения о том, что влияние автомобилей на развитие городов было не только положительным, но и имело негативные последствия.*