



Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: Обществознание

Класс: 10-11

Время, отведенное на написание работы: 200 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.
2. Внимательно прочитайте текст каждого задания. При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.
3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Задание 1

Ученые ведут долгие споры о том, что же можно считать истиной, какие критерии можно использовать для того, чтобы признать некое знание истинным или ложным. Некоторые ученые придерживаются конвенциональной теории истины. Приведите объяснение, опираясь на понятие истины и её критерии, почему эти ученые являются сторонниками именно конвенционального подхода к истине.

Задание 2.

В современном государстве ведущую роль в регулировании общественных отношений играет право. Однако без морально-нравственных основ общества и личности никакая, даже самая совершенная правовая система не сможет эффективно функционировать. Приведите три объяснения данного тезиса, опираясь на различные понимания морали, и проиллюстрируйте каждое объяснение примером.

Задание 3.

Представьте, что Вам необходимо провести исследование по теме «Особенности идентичности россиянина». Сформулируйте одну цель, одну задачу, один исследовательский прием, один возможный результат проведенного исследования.

Задание 4.

Классическая экономическая теория состоит из нескольких основных разделов: микроэкономика, макроэкономика и международная экономика. Сформулируйте определение микроэкономики. Приведите три черты сходства предметов изучения микроэкономики и макроэкономики, а также три черты различия предметов изучения микроэкономики и макроэкономики.

Задание 5.

В праве выделяют разные виды юридической ответственности. Назовите три любые вида юридической ответственности, которые существуют в Российской Федерации, и дайте им определение. Приведите по три примера деяний, в результате которых наступает каждый из видов юридической ответственности.

Какой вид юридической ответственности предусматривает разную степень тяжести совершенного противоправного деяния, какие виды тяжести и с какими видами наказаний выделяют? Приведите развернутый ответ.

Задание 6.

Современный мир стремится к многополярности. По мнению многих специалистов-международников из разных стран идея многополярного мира - это более справедливая и гармоничная концепция по сравнению с однополярным миром, в основе которой лежит новая система экономических и политических отношений. Объясните, в чем состоят преимущества многополярного мира по сравнению с однополярным. Перечислите не менее 3 аргументов.

Задание 7

В современной медиасреде часто можно встретить следующую ситуацию: анализируя некую социальную проблему, популярный блогер проводит опрос среди своей аудитории. По результатам опроса он делает вывод о мнении россиян относительно проблемы. Приведите четыре аргумента, которые подтверждают, что подобные утверждения нельзя характеризовать как научные.

Задание 8

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом лидерстве. Назовите пять национальных лидеров стран, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН.

Задание 9

Государственная организация существует более пяти тысяч лет. Современное государство обладает развернутой системой государственного управления и государственной службы. Сформулируйте определение категории «государственное управление». Какова роль и функции государственного управления в общественном развитии отдельных стран? Опишите три функции государственного управления и проиллюстрируйте их примерами.

Задание 10

В современном мире мы часто слышим понятия «биткойн» и «блокчейн». На сегодняшний день они получили широкое распространение во всем мире. Блокчейн активно входит в экономическую и финансовую практику, становится предметом обсуждения на уровне Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Банка России и т.д. Напишите определение термина «национальная валюта», а также сформулируйте определение термина «криптовалюта».

Задание 11-15

Прочитайте фрагмент рецензии на новую книгу «Власть и прогресс: борьба за технологии и процветание» (2023) лауреатов Нобелевской премии по экономике 2024 года Д. Аджемоглу и С. Джонсона, и ответьте на вопросы заданий.

«Два американских экономиста говорят о мире, в котором небольшое количество гигантских корпораций продвигает идею о том, что то, что хорошо для них, хорошо и для мира.

То, что этот нарратив выгоден самим корпорациям, очевидно, как и его скрытый посыл: им нужно позволить продолжать заниматься «созидательным разрушением», не беспокоясь о регулировании. Соответственно, любое правительство, которое заигрывает с идеей обуздания корпоративной власти, должно помнить, что в таком случае оно встанет на пути «прогресса»: ведь именно технологии движут историей, и всё, что им мешает, обречено на гибель.

Одна из многих полезных вещей в этом огромном фолианте - это то, что он разрушает миф о том, что технологии - это «прогресс». Конечно, тот факт, что наша жизнь намного богаче и комфортнее, чем у феодальных крестьян, которыми мы были бы в Средние века, во многом обязан технологическому прогрессу. Даже бедные в

западных странах сегодня живут в гораздо более комфортных условиях, чем три столетия назад, и живут дольше и здоровее.

Но, как утверждают Д.Аджемоглу и С.Джонсон, изучение развития человечества за последние 1000 лет показывает, что «широкое процветание прошлого не было результатом каких-либо автоматических, гарантированных преимуществ технологического прогресса... Сегодня большинство людей во всём мире живут лучше, чем наши предки, потому что граждане и рабочие в более ранних индустриальных обществах организовывались, бросали вызов доминирующей элите в вопросах технологий и условий труда и добивались более справедливого распределения выгод от технических усовершенствований».

Д.Аджемоглу и С.Джонсон начинают своё «путешествие Кука» по прошлому тысячелетию с загадки о том, как формируются доминирующие нарративы — например, тот, который приравнивает технологическое развитие к прогрессу. Ключевой вывод прост, но важен: те, кто обладает властью, определяют нарратив. Именно поэтому банки считаются «слишком крупными, чтобы обанкротиться», а критика технологических гигантов считается «луддизмом». Но их исторический обзор начинается с захватывающего рассказа об эволюции сельскохозяйственных технологий от эпохи неолита до Средневековья и раннего Нового времени. Они обнаруживают, что последовательные изменения «приводили к обогащению и усилению власти небольшой элиты, но приносили мало пользы сельскохозяйственным рабочим: крестьянам не хватало политической и социальной власти, а развитие технологий шло в соответствии с представлениями узкой элиты».

Нам нужно развивать и поддерживать противодействующие силы — организации гражданского общества, активистов и современные версии профсоюзов.

Аналогичный вывод можно сделать из их переосмысления промышленной революции. В центре внимания — появление нового, более уверенного в себе среднего класса предпринимателей и бизнесменов, чьё мировоззрение редко включало идеи социальной интеграции и которые были одержимы возможностями автоматизации на основе пара для увеличения прибыли и снижения затрат.

Шокирующая Вторая мировая война привела к кратковременному перерыву в неумолимой тенденции непрерывного технологического развития в сочетании с растущей социальной изоляцией и неравенством. В послевоенные годы наблюдался подъём социал-демократических режимов, ориентированных на кейнсианскую экономику, государства всеобщего благосостояния и совместное процветание. Но всё это изменилось в 1970-х годах с неолиберальным поворотом и последующей эволюцией демократий, которые мы наблюдаем сегодня, где ослабленные правительства подчиняются гигантским корпорациям — более могущественным и прибыльным, чем когда-либо со времён Ост-Индской компании. Это создаёт поразительное богатство для крошечной элиты (не говоря уже о щедрых зарплатах и премиях для руководителей), в то время как реальные доходы обычных людей остаются на прежнем уровне, а нестабильность и неравенство возвращаются к уровню до 1914 года».

Задание 11

Дайте определение понятия «промышленная революция». Что можно понимать под современным луддизмом? Что подразумевает понятие «государства всеобщего благосостояния»? Сформулируйте определение категории «гражданское общество».

Задание 12

Как воздействуют факторы технологического развития на социальный прогресс? Приведите два объяснения - положительного влияния и отрицательного влияния.

Задание 13

Как воздействуют факторы социального развития на технологический прогресс? Приведите два объяснения - положительного влияния и отрицательного влияния.

Задание 14

Назовите две крупные мировые технологические корпорации (техногиганта) и приведите для каждой из них пример позитивного и негативного воздействия на социальный и технологический прогресс? Как автор интерпретирует роль технологических корпораций в социальном развитии? Какого, по его мнению, взаимосвязь технологического развития и социального неравенства?

Задание 15

Д.Аджемоглу и С.Джонсон утверждают, что «большинство людей во всём мире живут лучше, чем наши предки, потому что граждане и рабочие в более ранних индустриальных обществах организовывались, бросали вызов доминирующей элите в вопросах технологий и условий труда и добивались более справедливого распределения выгод от технических усовершенствований». Приведите пример зависимости справедливого распределения получаемых выгод технологического прогресса от социальной активности граждан и роли гражданского общества. Объясните эту взаимозависимость.

Творческое эссе

Ниже представлены цитаты. Выберите одну из цитат и напишите эссе. При раскрытии темы эссе необходимо дать трактовку выбранной вами цитаты; сформулировать свое мнение относительно указанной проблемы и подтвердить его аргументами.

В качестве аргументов могут выступать теоретические научные знания, моделирование социальной ситуации, а также примеры из современности, истории и произведений культуры.

В тексте эссе должно содержаться не менее двух корректных примеров по заявленной теме; не менее трех определений обществоведческих терминов; не менее двух концепций / подходов (с указанием их автора). При написании эссе необходимо указать номер выбранной цитаты, а также имя ее автора.

1. «Большинству из нас ярмо общества не слишком трет шею. Почему? Отчасти потому, что в большинстве случаев мы сами желаем именно того, что общество ожидает от нас. Мы хотим подчиняться правилам. Мы хотим той доли, которую общество определяет нам. А это, в свою очередь, возможно не потому, что власть общества меньше, а потому, что она даже больше, чем мы до сих пор утверждали.

Общество детерминирует не только то, что мы делаем, но также и то, что мы есть». (Бергер П. *Общество в человеке // Социологический журнал. 1995. № 2*).

2. «Власть предлагает результаты предпринятого ею отбора и благодаря этому обладает способностью оказывать влияние на селекцию действий (или бездействия) подчиненных перед лицом других возможностей. Власть становится более могущественной, если она оказывается способной добиваться признания своих решений при наличии привлекательных альтернатив действия или бездействия. С увеличением свобод подчиненных она лишь усиливается. Власть поэтому следует отличать от принуждения к какому-либо конкретному действию. У того, кто подвергается принуждению, возможности выбора сводятся к нулю. В своем крайнем варианте принуждение сводится к применению физического насилия и тем самым подмене собственными действиями действий других людей, которые власть не в состоянии вызвать. По мере усвоения функций принуждения власть утрачивает свою функцию наведения мостов между полюсами двойной контингенции. Принуждение означает отказ от преимуществ символической генерализации, отказ от того, чтобы управлять селективностью партнера. По мере осуществления принуждения практикующий его возлагает на себя бремя селекции и принятия решений. В большинстве случаев можно говорить о том, что к насилию прибегают ввиду недостатка власти». (Луман Н. *Власть. М.: Праксис, 2001*).
3. «Сегодня мы входим в четвертую промышленную революцию, это мир уже цифровой. В нем цифровые аватары предметов и прав на них живут совершенно другой жизнью. Если мы не будем понимать, куда этот мир развивается и каковы его правила, настаивать на том, что у нас государство предыдущей формации, этот новый мир сделает нас своей жертвой» (Интервью председателя Правительства РФ М.В. Мишустина газете *Коммерсантъ*, 21 ноября 2019 года).
4. «Что такое право? Это слово, как известно, принимается в двояком значении? субъективном и объективном. Субъективное право определяется как нравственная возможность, или иначе, как законная свобода что-либо делать или требовать. Объективное право есть самый закон, определяющий эту свободу. Соединение обоих смыслов дает нам общее определение: право есть свобода, определяемая законом. И в том, и в другом смысле речь идет только о внешней свободе, проявляющейся в действиях, а не о внутренней свободе воли; поэтому полнее и точнее можно сказать, что право есть внешняя свобода человека, определяемая общим законом». (Чичерин Б.Н. *Философия права. Избранные сочинения. М.: Юрайт, 2023*).
5. «Единственность, уникальность, присущие каждому человеку, определяют и смысл каждой отдельной жизни. Неповторим он сам, неповторимо то, что именно он может и должен сделать — в своем труде, в творчестве, в любви. Осознание такой незаменимости формирует чувство ответственности за собственную жизнь, за то, чтобы прожить ее всю, до конца, высветить во всей полноте. Человек, осознавший свою ответственность перед другим человеком или перед делом, именно на него возложенным, никогда не откажется от жизни. Он знает, зачем существует, и поэтому найдет в себе силы вытерпеть почти любое как». (Франкл В. *Сказать*

жизни - «Да!». Упрямство Духа: Психолог в концлагере. М.: Альпина нон-фикшн, 2021).

6. «Терять голову позволительно только новичку, впервые столкнувшемуся с непреодолимым тупиком и опустившему руки. А мне, слава богу, за десятилетия дипломатической службы довелось немало повидать. Терпение, необходимое любому человеку, в нашей профессии ценится особенно. Меня трудно вывести из себя. Но проверять не стоит» (*Интервью министра иностранных дел РФ С.В. Лаврова агентству РИА Новости, 2 февраля 2023 г.*).