



«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2026 г.

Профиль: Психология образования

Класс: 8-9 класс

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.
2. Внимательно прочитайте текст каждого задания. При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.
3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант. При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.
4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Базовый уровень

1. Методики, опирающиеся на интерпретацию бессознательного материала, данного клиентом -
 - опрос
 - проективные методики
 - анкетирование

2. Понятие «либидо» используется в:
 - психоанализе
 - психодраме
 - педагогике

3. Данное состояние представляет собой патологическое развитие человека, в котором ведущее место занимает биологическая неполноценность нервной системы, болезненные свойства которой определяют всю структуру психики и проявляются постоянно.
 - Акцентуации
 - Психопатии
 - Темперамент

Повышенный уровень

4. Внимание и память

Задание: объясните, почему внимание считается необходимым условием для успешного запоминания. Приведите два примера из повседневной жизни, иллюстрирующих эту зависимость.

5. Конформность

Задание: что такое конформность? Приведите пример ситуации, в которой конформность может быть полезной, и ситуации, в которой она может навредить.

6. Лидерство

Задание: какие качества, по вашему мнению, делают человека лидером в школьном коллективе? Объясните, почему важны именно эти качества.

7. Сравнительный анализ.

Задание: чем принципиально отличается ощущение от восприятия? Приведите пример, где одно и то же ощущение может привести к разным восприятиям у разных людей.

8. Психология искусства.

Задание: почему грустная музыка или трагический фильм, вызывая отрицательные эмоции, могут нравиться и приносить удовольствие человеку? Дайте психологическое объяснение этому парадоксу.

Высокий уровень.

9. Эмоции и стресс

Ситуация: перед контрольной работой по математике Саша почувствовал, что у него участилось сердцебиение, руки стали холодными, а в голове появилась мысль: «Я всё забыл!». Но когда он начал писать, то всё вспомнил и справился с заданиями. Объясните, что произошло с Сашей. Как называется это состояние? Какие советы можно дать школьнику, чтобы справиться с таким волнением?

10. Саморегуляция и воля

Ситуация: Миша решил сесть на диету, но каждый вечер не мог удержаться от сладкого. Он говорил: «У меня нет силы воли». Объясните, почему Мише трудно соблюдать диету. Какие стратегии можно использовать, чтобы укрепить силу воли?

11. Ситуация анализа.

Ситуация: во время группового проекта два ученика постоянно спорят. Петя всегда эмоционально отстаивает свою идею, перебивает, жестикулирует. Вася говорит тихо, но, если его не слушают, замыкается и перестает работать. Опишите, какие особенности нервной системы (темперамента) могут лежать в основе поведения учеников. Предложите, как педагог может организовать их взаимодействие.

12. Общение и невербальные сигналы

Ситуация: на собеседовании в школьный совет Таня уверенно отвечала на вопросы, но постоянно избегала зрительного контакта и сидела сгорбившись. В итоге её не выбрали. Объясните, почему невербальные сигналы Тани повлияли на решение представителей школьного совета. Какие рекомендации можно дать Тане для будущих собеседований?