



## **Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2026 г.**

Профиль: обществознание

Класс: 10–11

Время, отведенное на написание работы: 200 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

### **Задание 1 (6 баллов)**

Вершиной философии И. Канта выступает этика, базирующаяся на понимании человека как высшей ценности. Этика выступает у него как особая часть философии, которая регулирует отношения между людьми. Но любая регуляция таких взаимоотношений реально выражается в системе нравственных норм, которыми предписывается поступать так, а не иным образом. Нравственный закон должен существовать внутри человека, тогда он будет истинным и самодостаточным; нравственным является то, что связано с исполнением долга. Этот внутренний нравственный закон обозначается им как категорический императив, т.е. требование или предписание, как человеку вести себя в этом мире. Главное требование, категорический императив (предписание) гласит: «Поступай так, чтобы максимума твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». Это значит: знай, что своими поступками ты формируешь образ действия других и создаешь форму, характер взаимных отношений.

1. Какую роль в этическом учении И. Канта занимает понятия долга и свободы? Кто из известных мыслителей прошлого на Ваш взгляд смог согласиться с И. Кантом? А кто выступил бы против его тезисов? Аргументируйте свое мнение.
2. Согласны ли Вы с категорическим императивом философа? Представьте мир, где все люди следуют этому правилу – как выглядит этот мир?

### **Задание 2 (6 баллов)**

Одним из центральных вопросов философии является проблема соотношения свободы и ответственности. Проанализируйте следующий тезис:

«Абсолютная свобода человека невозможна без абсолютной ответственности».

Приведите один развернутый аргумент в поддержку и один развернутый аргумент с критикой данного тезиса, опираясь на концепции известных философов. Каждый аргумент должен быть проиллюстрирован конкретным примером, раскрывающим его суть.

### **Задание 3 (12 баллов)**

Свобода и ответственность являются не только философскими категориями, но и фундаментальными понятиями правовой системы. В мини-эссе (400–600 слов) по теме «Свободен ли законопослушный гражданин?» раскройте дилемму соотношения личной свободы и правовой ответственности через призму следующих элементов:

- 1) Философско-правовой контекст. Приведите аргументы не менее чем двух мыслителей с противоположными или дополняющими позициями по вопросу: является ли подчинение закону проявлением свободы или её ограничением. Поясните, как их идеи соотносятся с современным пониманием правовой ответственности;
- 2) Правовой кейс. Проанализируйте коллизию свободы и ответственности на

примере реального дела из практики Конституционного Суда РФ, либо гипотетической ситуации, основанной на прямом применении конкретной нормы российского законодательства (с указанием статьи закона). Покажите, как в этой ситуации проявляется напряжение между личной автономией и требованиями правопорядка.

#### **Задание 4 (8 баллов)**

*«Человек не может быть хорошим по принуждению. Добро, совершаемое не по свободной воле, а под страхом наказания, - не добро вовсе»*

- Э. Бёрджесс

Представьте, что разработана специальная технология, которая позволяет перевоспитать преступника раз и навсегда. После её применения человеку становится плохо, стоит лишь подумать об аморальном или преступном действии.

Проанализируйте правовую дилемму, которая возникнет в таком мире:

1. Почему традиционная уголовно-правовая ответственность предполагает наличие свободы воли у субъекта? Приведите не менее двух положений Уголовного кодекса РФ, закрепляющих связь вины и ответственности.
2. Какие конституционные права и международно-правовые нормы могут быть нарушены при применении этой технологии? Назовите конкретные статьи Конституции РФ.
3. Согласны ли вы с тезисом Бёрджесса о невозможности принудительного добра? Аргументируйте с позиции философии права и уголовно-исполнительной политики.

#### **Задание 5 (10 баллов)**

*«Возможно, для дисциплины, которую обычно называют теорией игр, более точно подойдет другое название - теория принятия согласованных решений.»*

- Роберт Ауман

Израильтянин Роберт Ауман, профессор математики, в 2005 г. получил Нобелевскую премию по экономике за свою новаторскую работу в теории игр. И вслед за его формулировкой мы определим теорию игр как... *математическую формализацию согласованного принятия решений.* <...>

Есть много способов применить теорию игр к жизненным ситуациям: деловые или политические переговоры; продумывание аукциона (выбор между английской моделью, где цена постоянно растет, и голландской, где она изначально высока и непрестанно понижается); модели балансирования на грани войны (Карибский кризис; угроза террористов); ценовая политика

(следует ли компании Coca-Cola снизить цены до Рождества или поднять их - и как на это ответит Pepsi?); уличные продавцы, которые торгуются со случайными туристами (как лучше всего сбавлять цену на товар?) <...>

Важный вопрос: может ли теория игр действительно улучшить нашу способность принимать повседневные решения? Именно здесь мнения и расходятся. Одни эксперты уверены в том, что теоретики игр оказывают решающее влияние чуть ли не на все события в мире. Но есть и другие эксперты, которые считают, что теория игр — это не более чем занимательная математика, и они не хотят уступать. Мне кажется, истина скрыта где-то между этих полюсов, хотя и не точно посередине. В любом случае теория игр — это захватывающая область мышления, и она дает нам понять очень многое в решении самых разных жизненных проблем.

*Теория игр. Как нами правят чужие стратегии / Хаим Шатира; - М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2021.*

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Раскройте понятие субъективной полезности в теории игр. Приведите два примера немонетарных мотивов участников стратегического взаимодействия.
2. Сформулируйте аргумент «за» и аргумент «против» практической применимости теории игр к повседневным решениям. Для каждого аргумента приведите один конкретный пример из общественной жизни.
3. Автор упоминает Карибский кризис. Опишите это историческое событие с точки зрения теории игр, опираясь на такие элементы как игрок, стратегия, выигрыш.

### **Задание 6 (6 баллов)**

Страна Z – небольшая по площади унитарная республика. Формирование парламента в ней осуществляется на основе мажоритарной системы. Голосование осуществляется по одномандатным избирательным округам.

Кандидаты могут выдвигаться политическими партиями или в порядке самовыдвижения.

Страна Z делится на 9 одномандатных избирательных округов. В рамках предстоящих выборов центральная избирательная комиссия зарегистрировала трех кандидатов, представляющих партии А, В, С; самовыдвиженцы отсутствовали.

Результаты предпочтений избирателей по одномандатным округам можно представить в виде таблицы с соответствующей системой последовательных предпочтений в голосовании за кандидатов от партий А, В, С соответственно.

<b>Номер избирательного округа</b>	<b>Приоритетный выбор</b>	<b>Выбор второго порядка</b>	<b>Выбор третьего порядка</b>
------------------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------------

<i>O1</i>	A	B	C
<i>O2</i>	A	C	B
<i>O3</i>	A	C	B
<i>O4</i>	A	C	B
<i>O5</i>	B	C	A
<i>O6</i>	B	C	A
<i>O7</i>	B	C	A
<i>O8</i>	C	B	A
<i>O9</i>	C	B	A

Ответьте на вопросы с развернутым решением:

1. Какая партия будет считаться победителем на выборах, если будет использована мажоритарная система абсолютного большинства и выборы будут проводиться в один тур?
2. Какая партия будет считаться победителем на выборах, если будет использована мажоритарная система относительного большинства и выборы будут проходить в один тур?
3. Какая партия будет считаться победителем на выборах, если будет проводиться второй тур и в рамках него будет использовано правило относительного большинства?

### Задание 7 (8 баллов)

Две страны, А и Б, находятся в состоянии холодной войны. Каждая страна решает, наращивать ли ей военный бюджет с увеличения военной мощи (Наращивать) или сократить его, перераспределив средства на социальную сферу (Сократить).

У каждой страны есть по две стратегии:

- Н - Наращивать вооружения.
- С - Сокращать вооружения.

Выигрыши определяются следующим образом:

- Если одна страна наращивает, а другая сокращает, то та, что наращивает, получает стратегическое преимущество и ослабляет оппонента. Её выигрыш = +5, а у проигравшей = - 5.
- Если обе наращивают, это приводит к истощающей гонке вооружений. Никто не получает преимущества, но несут экономические издержки. Выигрыш каждой = - 2.
- Если обе сокращают, это приводит к разрядке, экономии ресурсов и росту международного престижа. Выигрыш каждой = +3.

**Матрица выигрышей:**

	<b>Б (наращивать)</b>	<b>Б (сокращать)</b>
<b>А (наращивать)</b>	(- 2, - 2)	(+5, - 5)
<b>А (сокращать)</b>	(- 5, +5)	(+3, +3)

*Доминирующей* называется стратегия, которая всегда лучше для игрока, независимо от действий соперника. *Равновесием Нэша* называется набор стратегий в игре для двух и более игроков, в котором ни один участник не может увеличить выигрыш, изменив свою стратегию, если другие участники своих стратегий не меняют. *Эффективность по Парето* – это ситуация, в которой нельзя улучшить положение одной стороны, не ухудшив положение другой

Ответьте на вопросы:

1. Есть ли в этой игре доминирующие стратегии?
2. Найдите равновесие Нэша и объясните свой ответ.
3. Какую ситуацию можно описать как эффективность по Парето?
4. Объясните, почему страны, действуя строго рационально в своих интересах, могут прийти к худшему для всех исходу (в чем парадокс ситуации)? Как можно решить эту проблему (например, с помощью международных договоров)?

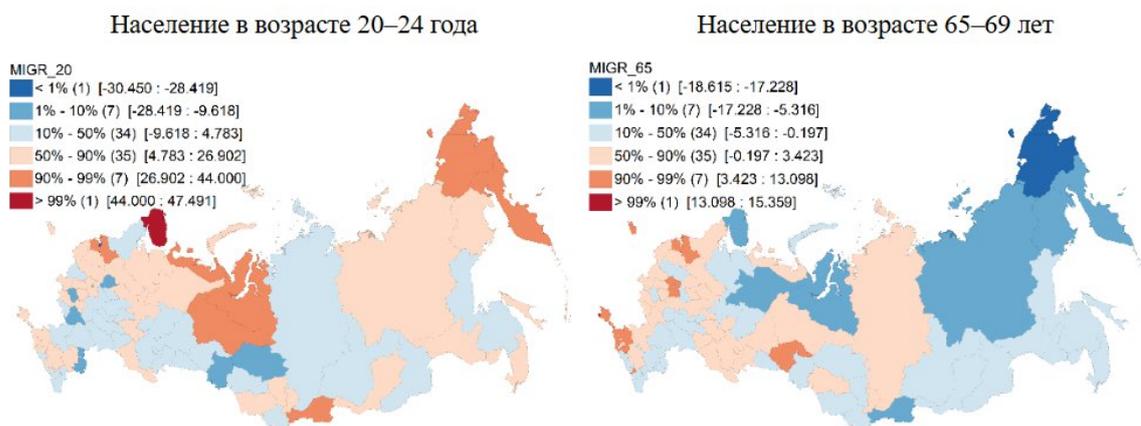
### **Задание 8 (8 баллов)**

- 1) Представьте, что Вам необходимо провести исследование по теме «Специфика социализации мигрантов в РФ». Сформулируйте одну цель, одну задачу, один исследовательский прием, один возможный результат проведенного исследования.
- 2) Как связаны процессы миграции и социального прогресса? Приведите одно объяснение положительного влияния и одно объяснение отрицательного влияния с примерами из современной жизни или из истории.

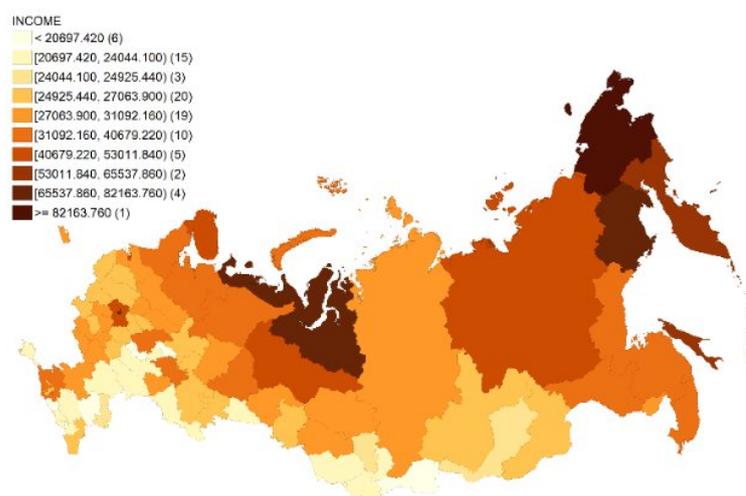
### **Задание 9 (14 баллов)**

Рассмотрите социологические данные и ответьте на вопросы

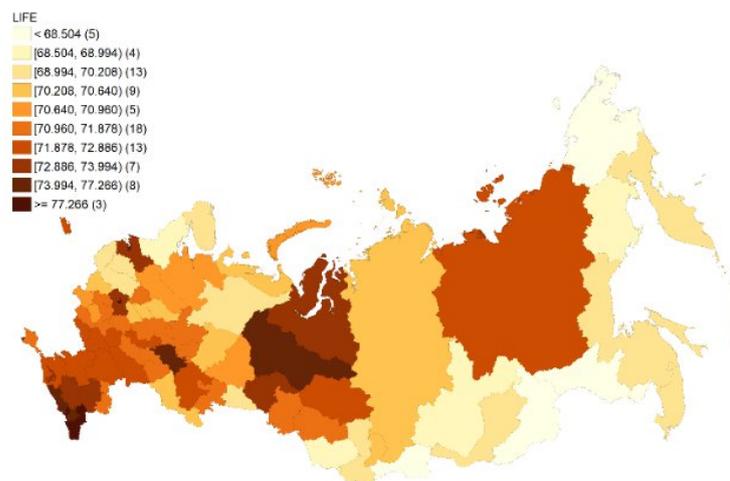
*Источник: Моисеева, Е.М. Факторы миграции населения на Дальнем Востоке: пространственные и возрастные особенности// ДЕМИС. Демографические исследования. 2025. Т.5, №3. С.134–155.*



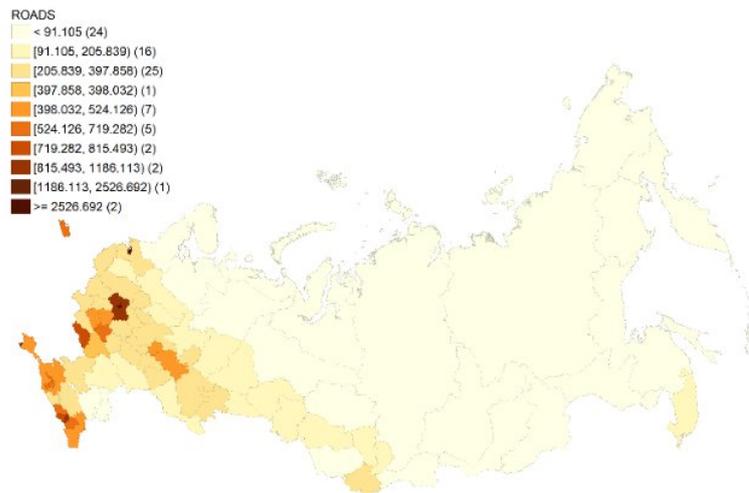
**Рис. 2. Картограмма процентилей коэффициента миграционного прироста отдельных возрастных групп населения по регионам России за 2019–2023 гг. (на 1 000 человек)**



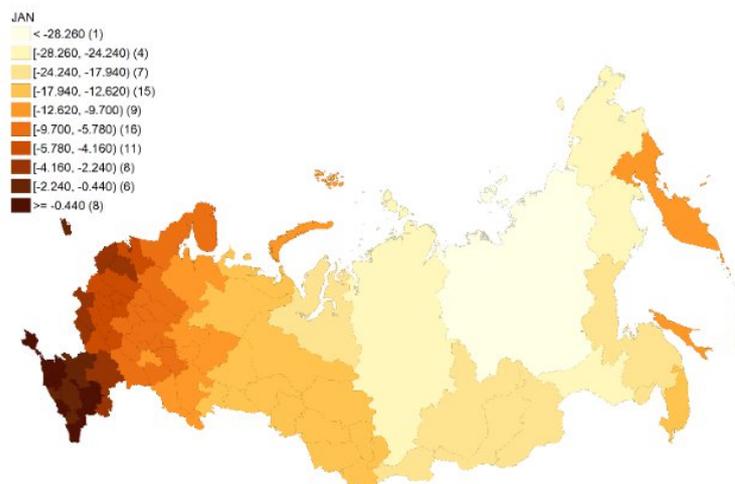
**Рис. 3. Картограмма кластеризации<sup>4</sup> регионов России по медианным среднемудушевым доходам населения в среднем за 2019–2023 гг. (руб.)**



**Рис. 4. Картограмма кластеризации регионов России по ожидаемой продолжительности жизни в среднем за 2019–2023 гг. (лет)**



**Рис. 5. Картограмма кластеризации регионов России по плотности автомобильных дорог с твердым покрытием в среднем за 2019–2023 гг. (км дорог на 1 000 кв. км территории)**



**Рис. 6. Картограмма кластеризации регионов России по температурам января в среднем за 2019–2023 гг. (°C)**

1. Сформулируйте две научные гипотезы о причинах миграционного оттока с Дальнего Востока, которые могли проверяться в исследовании.
2. Среди факторов миграции можно выделить две группы - факторы притяжения и факторы выталкивания. Приведите по два примера из диаграмм для каждой группы и объясните их действие на миграционное поведение молодёжи 20–35 лет.
3. Определите, существует ли визуальная корреляция между средней температурой января (Рис. 6) и плотностью автомобильных дорог (Рис. 5). Опишите характер связи (прямая/обратная) и приведите два примера регионов, иллюстрирующих эту закономерность.
4. Сравните распределение температуры (Рис. 6) и ожидаемой продолжительности жизни (Рис. 4). Какие регионы одновременно демонстрируют низкие температуры и низкую продолжительность жизни? Предположите два механизма, объясняющих эту корреляцию.

5. Миграционный прирост молодёжи 20–24 лет (Рис. 2, левая карта) концентрируется в южных и центральных регионах РФ. Какие из факторов - климат (Рис. 6), инфраструктура (Рис. 5) или качество жизни (Рис. 4) - в большей степени коррелируют с этим распределением? Аргументируйте на основе данных диаграмм.

6. Объясните, почему низкий доход не всегда является причиной миграции.

### **Задание 10 (8 баллов)**

Представьте, что у каждого человека в Китае есть невидимый "паспорт прописки" - система *хукоу*, которая определяет, какой город или деревня считается вашим официальным домом и какие возможности вам доступны. Эта система, действующая с 1950-х годов, делит всех китайцев на два типа: городских и сельских жителей, и именно она решает, в какую школу может пойти ваш ребёнок, какую больницу можно посещать и даже где разрешено работать. Например, если семья переезжает из деревни в Шанхай в поисках работы, её детям может быть сложно поступить в местные школы, потому что их *хукоу* зарегистрирован в родной деревне - именно поэтому многие рабочие вынуждены оставлять детей на попечение бабушек и дедушек в сельской местности. Правительство Китая понимает эти проблемы и с 2014 года проводит реформы, постепенно упрощая получение городского *хукоу* для мигрантов и стараясь сделать систему более гибкой, особенно в небольших и средних городах.

Сегодня система *хукоу* остаётся одной из самых масштабных в мире программ социального планирования, влияя на жизнь более 280 миллионов внутренних мигрантов и формируя лицо современного Китая. Эта система часто критикуется как дискриминационная, но одновременно признаётся, что она позволила Китаю избежать массовых трущоб в городах и обеспечить поэтапную урбанизацию.

1. Объясните парадокс: почему система, ограничивающая свободу передвижения, одновременно способствовала экономическому росту? Укажите два механизма, через которые ограничения создавали условия для развития.

2. Предложите свой сценарий реформы системы. Обоснуйте его необходимость реформирования по Вашему сценарию, учитывая:

- экономические последствия;
- социальную справедливость;
- политическую стабильность.

Укажите главный риск вашего сценария и предложите одну меру для его минимизации.