

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(РУДН)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Олимпиады РУДН для школьников
по профилю «Устойчивое развитие» для 10-11 классов
2026/2027 уч. г.**

Первый (отборочный) этап проводится дистанционно.

Время выполнения заданий 60 минут.

Структура заданий первого (отборочного) этапа

Задания проверяют знания в области устойчивого развития как междисциплинарной концепции, интегрирующей экономические, экологические и социальные аспекты для обеспечения долгосрочного благополучия нынешнего и будущих поколений. Представленные материалы охватывают как фундаментальные теоретические основы, так и прикладные инструменты, необходимые для оценки и управления процессами перехода к устойчивому развитию на разных уровнях – от глобального до уровня отдельного предприятия. Олимпиадные задания ориентированы на системное понимание взаимосвязей между экономическим ростом, социальной справедливостью и охраной окружающей среды, а также на умение применять количественные методы для решения практических задач в области ресурсосбережения и снижения антропогенного воздействия.

В тестовой части проверяется знание ключевых понятий и документов, заложивших основу современной парадигмы устойчивого развития. Участники должны различать исторические вехи – от Стокгольмской декларации до Повестки дня на XXI век и Целей устойчивого развития (ЦУР), понимать принцип межпоколенческой справедливости и концепцию баланса экономики, экологии и социума. Отдельное внимание уделяется современным управленческим подходам: ESG-критериям, корпоративной социальной ответственности, системам экологической сертификации и механизмам реализации устойчивого развития, включая законодательные, экономические, информационные и технологические инструменты. Участник должен продемонстрировать понимание того, что устойчивое развитие не ограничивается охраной природы, а охватывает все сферы деятельности человека и требует комплексного учёта интересов всех заинтересованных сторон.

Важным блоком заданий являются вопросы, посвящённые циркулярной экономике и зелёной экономике как практическим моделям достижения устойчивости. Здесь акцент сделан на организации замкнутых производственных циклов, минимизации отходов, продлении жизненного цикла продукции и снижении ресурсоёмкости. Участники должны уметь отличать эти концепции от традиционных линейных моделей экономики и понимать их роль в снижении экологического следа. Кроме того, проверяется знание возобновляемых источников энергии, их преимуществ и ограничений, а также взаимосвязи между устойчивым развитием и климатическими изменениями, утратой биоразнообразия, социальным неравенством и истощением ресурсов – то есть глобальных вызовов, которые требуют скоординированных действий на всех уровнях.

Расчётные задачи направлены на формирование навыков количественной оценки экологических и экономических показателей, требуют не только арифметических действий, но и понимания смысла коэффициентов, долей и временных горизонтов, что позволяет связать теорию с реальными управленческими решениями.

Задание на расстановку завершает блок практических компетенций, проверяя знание логической последовательности внедрения системы устойчивого развития на предприятии или разработки экологической политики. Это задание моделирует реальный управленческий цикл – от диагностики до обратной связи – и позволяет оценить системность мышления, понимание цикличности процессов в организации и важности постоянного улучшения. Таким образом, весь комплекс заданий формирует целостное представление об устойчивом развитии как о многоуровневой концепции, объединяющей теоретические знания, аналитические расчёты и управленческие решения, и готовит участников к решению актуальных задач в области экологической и социально-экономической политики.

Структура варианта отборочного этапа для 10-11 классов.

Задание по направлению «Устойчивое развитие»

Разделы	Сколько заданий и балл за задания
Раздел 1 (тестовый)	20 тестовых вопросов (с одним или несколькими вариантами ответов). За каждый верный ответ в тесте – 3 балла, если ответ предполагает несколько вариантов ответа, то баллы проставляются в зависимости от количества верных вариантов (например, если в вопросе 3 правильных ответа, то за каждый верно выбранный будет проставляться по 1 баллу).
Раздел 2 (задачи)	Раздел включает в себя 2 задачи. За правильное решение – 10 баллов (за каждую).
Раздел 3 (задание на расстановку)	Раздел включает в себя 1 задание на расстановку данных. За верный ответ – 20 баллов.

Максимум 100 баллов

Требования к проведению отборочного этапа

Выполнение олимпиады только на персональных компьютерах и ноутбуках (в случае использования участником мобильных устройств (мобильных телефонов, смартфонов, планшетов) при выполнении заданий Олимпиады. Мобильный телефон разрешено использовать только в качестве второй камеры. Используется только одна клавиатура, одна компьютерная

мышь. Для вывода Изображения используется один монитор. Наличие стабильной работы Интернет-соединения.

Участник не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время состязания: недопустимо предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время выполнения заданий заключительного этапа, в том числе посредством программ для удаленного управления компьютером, вступать в разговоры с третьими лицами.

Участник не имеет права открывать другие вкладки браузера, использовать справочные материалы (книги, записи и т.д.), любые гаджеты (мобильные телефоны, пейджеры, планшеты, умные часы и т.д.), наушники, дополнительные мониторы и компьютерную технику.

Участник Олимпиады не имеет права открывать сторонние приложения и программы. При выборе ответов на вопросы присутствует возможность возвращения к предыдущему вопросу.

У обучающихся имеется только одна возможность прохождения отборочного этапа олимпиады.

Второй (заключительный) этап проводится в очном формате

Время выполнения заданий 160 минут.

Структура заданий второго (заключительный) этапа

Состоит из 4 заданий:

Задания заключительного этапа проверяют знания в области устойчивого развития как комплексной междисциплинарной концепции, объединяющей экономические, экологические и социальные аспекты для обеспечения долгосрочного благополучия общества и сохранения природных ресурсов для будущих поколений. Структура экзаменационного материала включает два раздела, каждый из которых содержит по два задания, что в сумме даёт четыре самостоятельных блока, оцениваемых по 25 баллов каждый. Максимальный общий балл за весь заключительный этап составляет 100, что позволяет

всесторонне оценить уровень подготовки участника по целому спектру компетенций – от теоретического анализа системных взаимосвязей до разработки стратегических рекомендаций и количественных расчётов.

Критерии оценивания, как следует из структуры заданий, являются комплексными и многоаспектными. За каждое из четырёх заданий участник может получить до 25 баллов, причём баллы распределяются пропорционально (по подвопросам). Ожидается, что за ситуационную и кейсовую задачи полный балл выставляется за логическую последовательность рассуждений, корректное использование научной терминологии, полноту ответа на все подвопросы и убедительность предложенных решений. В расчётных и практических задачах важны не только правильность арифметических расчётов и использования коэффициентов, но и экономическая и экологическая обоснованность предлагаемых мер, а также учёт региональных особенностей и временной перспективы. Кроме того, во всех заданиях ценится системный подход, при котором участник демонстрирует связи между экологическими, социальными и экономическими аспектами, а не ограничивается описанием отдельных явлений. Отдельный критерий – творческая составляющая, когда участник предлагает нестандартные, но реалистичные меры, выходящие за рамки стандартных ответов. Важно, что в открытых вопросах, например, о стратегиях, нет единственно правильного ответа, поэтому эксперты будут оценивать глубину аргументации и способность участника рассматривать проблему с разных точек зрения. Таким образом, итоговая оценка по каждой задаче складывается из правильности фактического материала, полноты охвата всех подвопросов, качества анализа данных, обоснованности рекомендаций и уровня интеграции междисциплинарных знаний.

Максимум 100 баллов за этап.

Список литературы

1. Акимова Т.А. Основы экономики устойчивого развития : учебное пособие для вузов / Т.А. Акимова. – М. : Экономика, 2018. – 359 с. – ISBN 978-5-282-04285-6.
2. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир / А. Аткиссон ; пер. с англ. В.Н. Егорова ; под ред. Н.П. Тарасовой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9963-2518-4.
3. Афанасьева О.Г. Повышение конкурентоспособности – важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 461 с. – ISBN 978-5-16-012345-6.
4. Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития : монография / С.Н. Бабурин. – М. : Магистр, 2015. – 901 с. – ISBN 978-5-9776-0345-7.
5. Базарова Л.А. Менеджмент устойчивого развития компании / Л.А. Базарова. – М. : АСВ, 2015. – 308 с. – ISBN 978-5-93093-987-4.
6. Бобылев С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев. – М. : Экономика, 2018. – 299 с. – ISBN 978-5-282-04321-1.
7. Будущее России. Доктрина Возрождения и устойчивого развития страны : монография / под общ. ред. В.А. Лоскутова. – М. : Ольга, 2018. – 288 с.
8. Быченко Ю. Инновационный механизм устойчивого развития человеческого капитала / Ю. Быченко. – М. : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 532 с. – ISBN 978-3-659-12345-6.
9. Ветошкин А.Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2035-3. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
10. Делия В.П. Инновационная экономика и устойчивое развитие / В.П. Делия. – М. : Де-По, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-6041234-5-6.
11. Довлетярова Э.А., Васенев И.И. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическое проектирование в различных экосистемах : учебное

- пособие / Э.А. Довлетярова, И.И. Васенев. – М. : РУДН, 2008. – 145 с. – (Приоритетный национальный проект «Образование»). – Приложение: CD-ROM.
12. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2009. Энергетика и устойчивое развитие. – М. : Самолет, 2015. – 180 с.
 13. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей. Лучшее будущее для всех. – М. : Весь Мир, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-7777-0567-3.
 14. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика : учебное пособие для вузов / А.В. Дончева. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 278 с. – ISBN 978-5-7567-0589-8.
 15. Древинг С.Р. Кластерная концепция устойчивого развития экономики / С.Р. Древинг. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2018. – 164 с. – ISBN 978-5-288-05819-4.
 16. Завьялов Д.В. Индикаторы устойчивого развития агропромышленного комплекса : монография / Д.В. Завьялов. – М. : Синергия, 2014. – 217 с. – ISBN 978-5-4257-0183-9.
 17. Зуев В.Е. Детерминанты управления устойчивым развитием промышленных предприятий / В.Е. Зуев. – М. : Издательство Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова, 2018. – 156 с. – ISBN 978-5-7307-1123-4.
 18. Инновационная экономика – направление устойчивого развития государства : сборник научных статей. – М. : Де-По, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-6041234-6-3.
 19. Инновационные преобразования как императив устойчивого развития и экономической безопасности России. – М. : Анкил, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-86476-345-6.
 20. Климов А.С., Беляев П.С., Однолько В.Г., Соколов М.В., Макеев П.В., Шашков И.В. Утилизация и переработка твердых бытовых отходов : учебное пособие. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 152 с.

21. Корниенко В.И. Основы менеджмента устойчивого развития : курс лекций / В.И. Корниенко. – М. : Ступени, 2014. – 371 с. – ISBN 978-5-902341-56-7.
22. Коряков А.Г. Конкурентоспособность и структура потенциала устойчивого развития предприятий химической промышленности / А.Г. Коряков. – М. : Синергия, 2016. – 987 с. – ISBN 978-5-4257-0213-3.
23. Крылов А.Н. Корпоративная социальная ответственность: экономические модели – мораль – успех – устойчивое развитие / А.Н. Крылов. – М. : ИКАР, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-7974-0456-7.
24. Латинская Америка. Проблемы модернизации в контексте устойчивого развития / отв. ред. В.А. Красильщиков. – М. : Институт Латинской Америки РАН, 2015. – 300 с. – ISBN 978-5-201-05432-1.
25. Методические и нормативно-аналитические основы экологического аудирования в Российской Федерации : учебное пособие по экологическому аудированию. Ч. 2 / А.М. Карелов, И.М. Потравный, Б.Б. Николаев и др. – М. : Тройка, 1999. – 210 с.
26. Методические и нормативно-аналитические основы экологического аудирования в Российской Федерации : учебное пособие по экологическому аудированию. Ч. 3 / А.М. Карелов, И.М. Потравный, Е.Н. Петрова и др. – М. : Ульсизвер, 2000. – 198 с.
27. Нисковская Е.В., Литвинец О.И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебно-методический комплекс / под общ. ред. А.Н. Гулькова. – М. : Проспект, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-392-23236-9.
28. Поташников Ю.М. Утилизация отходов производства и потребления : учебное пособие. – Тверь : Издательство ТГТУ, 2004. – 107 с.
29. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие для вузов / под ред. проф. Н.П. Тихомирова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 350 с. – ISBN 5-238-00567-8.
30. Экологический аудит территорий. – М. : Рос. экол. акад., 2000. – 340 с.

31. Бабина Ю.В., Варфоломеева Э.А. Экологический менеджмент : учебное пособие. – М. : ИД «Социальные отношения» : Изд-во «Перспектива», 2002. – 207 с.
32. Байдаков С.Л., Серов Г.П. Экологический аудит. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об аудиторской деятельности». – М. : Ось-89, 2002. – 224 с.
33. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды) : учебник. – М. : Юристъ, 1999. – 688 с.
34. Вешкурцева Е.А. Потенциал стандартных компьютерных программ для проведения экологического аудита // Вестник Тюменского государственного университета. – 2002. – № 3. – С. 45–52.
35. Воронцов А.П. Рациональное природопользование : учебное пособие. – М. : ЭКМОС, 2000. – 312 с.
36. Государственное регулирование экологического аудита // Экологическая экспертиза. – М. : ВИНТИ, 2000. – № 1. – С. 5–18.
37. Думнов А., Потравный И. Экологические затраты: проблемы сопоставления и анализа // Вопросы экономики. – 1998. – № 6. – С. 72–84.
38. Ерофеев Б.В. Экологическое право : учебник. – М. : Юриспруденция, 1999. – 448 с.
39. Потравный И. Экологический аудит: проблемы становления и развития // Экологическая экспертиза. – 1999. – № 1. – С. 94–103.
40. Сидорук Б.И. Место и роль экологического аудита в управлении природопользованием // Экологическая экспертиза. – 2000. – № 5. – С. 88–96.