

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ
ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(РУДН)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
олимпиады для школьников
по профилю «УРБАНИСТИКА»
10–11 классы, 2026/2027 уч. г.**

1. Общие положения

Олимпиада по профилю «Урбанистика» предназначена для обучающихся 10–11 классов и проводится под эгидой экономического факультета РУДН им. П. Лумумбы. Рекомендации раскрывают содержание и порядок проведения отборочного и заключительного этапов, требования к индивидуальному проекту и систему оценивания в 2026/2027 учебном году.

Олимпиада развивает умение объяснять городские процессы, работать с пространственными и социально-экономическими данными, выявлять потребности жителей и предлагать обоснованные изменения городской среды. Участнику необходимы знания основ функционирования городской среды и инфраструктуры, географии, обществознания и основ экономики, умение сопоставлять источники, выполнять несложные расчёты и аргументировать выводы.

Основной результат проектной работы — самостоятельное, доказательно обоснованное предложение по решению конкретной городской проблемы. Художественная выразительность презентации и сложность программного обеспечения не заменяют исследования и не могут быть условием высокой оценки.

Работа выполняется индивидуально, на русском языке. Один участник представляет один проект. Консультации наставника допустимы при домашней подготовке; сбор и анализ данных, выбор решения, расчёты и выводы участник выполняет самостоятельно. В работе указываются наставник и характер полученной помощи.

2. Этапы олимпиады

2.1. Отборочный этап: дистанционное выполнение тестовых заданий и кейсов

Отборочный этап проводится дистанционно, длится 90 минут с момента входа участника в электронную систему проведения олимпиад на сайте РУДН и состоит из 10 тестовых заданий различных типов и 2 кейсов. Максимальная оценка — 50 баллов: 20 баллов за тесты (10×2) и 30 баллов за кейсы (2×15).

Тестовые задания проверяют знание основных понятий урбанистики и умение объяснять городские процессы. Используются выбор одного или нескольких верных ответов, установление соответствия и последовательности, краткий ответ и интерпретация данных. Тематика включает городское планирование, транспорт, общественные пространства, доступность городской среды, экологию и развитие территорий.

Каждый кейс содержит описание городской ситуации, необходимые исходные сведения и вопросы для развёрнутого ответа. Участник выявляет проблему и заинтересованные стороны, анализирует данные, предлагает и обосновывает решение, оценивает его последствия и ограничения. Ответы на кейсы выполняются в рамках отборочного этапа; подготовка индивидуального проекта для этого этапа не требуется.

Ответы на 10 тестовых заданий и 2 кейса представляются через систему дистанционного проведения олимпиады по инструкции организаторов. Технические требования и порядок действий при сбоях публикуются заранее.

Задания выполняются самостоятельно, без помощи третьих лиц и ИИ. Порядок использования справочных материалов и технических средств устанавливается организаторами до начала этапа. Критерии оценивания приведены в подразделе 7.1.

В заключительный этап проходят участники, выполнившие условия допуска, установленные организаторами.

2.2. Заключительный этап: дистанционная часть и очная защита проекта

Заключительный этап проводится в смешанном формате. Дистанционная часть включает 10 тестовых заданий и заочную подготовку и представление текстовой версии индивидуального проекта. Очная часть включает устную презентацию и защиту того же проекта перед жюри.

Часть защиты	Содержание	Продолжительность
Доклад с презентацией	Проблема, методы, результаты анализа, решение, реализация, экономика, эффекты и выводы	Не более 7 минут
Вопросы и дискуссия	Проверка аргументации, владения данными и методами, понимания ограничений и самостоятельности	До 7 минут
Всего на участника	Доклад и обсуждение; техническая смена участников планируется отдельно	До 14 минут

Максимальная оценка заключительного этапа — 50 баллов: тестовые задания — 10 баллов (10×1), текстовая версия проекта — 20 баллов, очная презентация и защита — 20 баллов. Баллы трёх компонентов складываются. Критерии приведены в подразделе 7.2.

Участник, допущенный к заключительному этапу, выбирает территорию и проблему, проводит исследование и заочно готовит текст проекта по требованиям разделов 3–6. Текст с приложениями подаётся одним файлом .pdf в личный кабинет по инструкции организаторов. Затем на его основе готовится презентация для очной защиты. Сроки дистанционного тестирования, подачи текста и презентации, порядок допуска к очной части и технические требования сообщаются заранее.

При заочной подготовке проекта разрешается пользоваться литературой, открытыми данными, картами и программами анализа, а также консультациями наставника с раскрытием полученной помощи. Правила применения ИИ приведены в разделе 8. Эти условия относятся к подготовке проекта и не распространяются на дистанционное тестирование.

На защите участник выступает самостоятельно. Использование ИИ для получения ответов, подсказок других лиц и средств внешней связи не допускается. Можно обращаться к собственной презентации, дополнительным слайдам и материалам проекта. Порядок технического обеспечения выступления сообщается заранее.

Баллы отборочного этапа служат для допуска и не суммируются с баллами заключительного этапа. Победители и призёры определяются по сумме баллов

дистанционного тестирования, текстовой версии проекта и очной защиты в рамках заключительного этапа.

3. Проектное задание

3.1. Формулировка задания

Разработайте обоснованный проект улучшения конкретной городской территории в России. Выявите одну приоритетную проблему, затрагивающую жителей или других пользователей территории; исследуйте её проявления и причины; предложите реалистичное решение. Покажите, где, для кого, кем, в какой последовательности и за счёт каких ресурсов оно может быть реализовано, сколько ориентировочно будет стоить и по каким показателям можно проверить результат.

Проект должен отвечать на главный вопрос: почему именно это решение необходимо именно этой территории и чем подтверждается его полезность?

Результат проектной работы в дистанционной части заключительного этапа — текст проекта с картой территории, материалами исследования, описанием решения, укрупнённой сметой, планом реализации, показателями, рисками и перспективами. Для очной части на основе этого же проекта готовятся презентация и устная защита.

3.2. Территория и масштаб

Выберите существующую территорию с чёткими границами: двор, улицу, квартал, сквер, территорию у школы или остановки, микрорайон либо часть малого города. Рекомендуется территория, знакомая участнику и доступная для безопасного наблюдения. На карте обозначьте границы, значимые объекты и связи с окружающим районом и городом.

Тема развития малого города России также может быть заявлена в качестве возможного направления реализации проекта. Однако вместо попытки подготовить полную стратегию города следует выбрать приоритетную проблему и показать, как локальный проект связан с социально-экономическим развитием города. Набор общих пожеланий «развить туризм, транспорт и промышленность» без подробного анализа территории, данных и механизма реализации заданию не соответствует.

Обоснуйте выбор территории: наличие проблемы, значимость для пользователей, доступность сведений. Укажите период исследования, предполагаемый срок реализации и границы применимости выводов.

3.3. Возможные направления

Практики городского планирования: использование общественных пространств, преобразование дворов, влияние новой застройки, развитие бывших промышленных территорий. Исследуйте контекст и возможные последствия изменений.

Поведение людей в городской среде: использование сквера подростками, конфликты между пешеходами и автомобилистами, различия в использовании соседних дворов. Выясните, какие характеристики среды связаны с наблюдаемым поведением.

Новые модели развития городов: доступность повседневных услуг, озеленение, адаптация к осадкам и жаре, цифровые сервисы. Оцените возможность применения концепции к конкретной территории, включая ограничения и побочные эффекты.

Транспорт и передвижение: доступ к остановкам, пешеходные маршруты, пересадки, удобство общественного транспорта для разных групп. Анализируйте не только движение транспорта, но и опыт пользователей.

Пример корректной темы: **«Как сделать удобный пешеходный маршрут от жилого квартала до остановки общественного транспорта»**. Исследовательский вопрос: какие препятствия увеличивают время пути и затрудняют передвижение различных групп населения?

4. Структура проекта

Порядок разделов может уточняться в соответствии с темой, однако все перечисленные элементы должны быть легко найдены в тексте. Содержательные блоки можно объединять; пропуск обязательного содержания снижает оценку по соответствующему критерию.

Элемент	Что необходимо представить
Титульный лист и аннотация	Название, ФИО, класс, школа, населённый пункт, учебный год; наставник при наличии. Аннотация: проблема, метод, решение и главный результат в 100–150 словах
Введение	Проблема, актуальность, исследовательский вопрос, объект и предмет, цель, задачи, проверяемые предположения при их наличии
Территория и контекст	Обоснование выбора, карта границ и окружения, характеристика пользователей, функций, ресурсов и ограничений; период исследования
Теоретическая основа и аналоги	Объяснение понятий, анализ литературы, сравнение не менее двух аналогов и вывод об их применимости
Данные и методы	Источники, объём и даты материалов, выборка при её использовании, процедуры сбора и анализа, ограничения
Предпроектный анализ	Результаты в картах, таблицах или схемах; интерпретация; требования к решению, вытекающие из доказательств
Заинтересованные стороны	Пользователи, потенциальные заказчики и исполнители; интересы, влияние, конфликты и способы участия
Проектное решение	Сравнение вариантов, выбранные изменения, схема размещения или работы, авторский вклад, обоснование технологий при их применении
Реализация и экономика	Последовательность действий, сроки, ответственные, согласования, первоначальные и текущие расходы, смета, источники финансирования
Оценка последствий	Эффекты, показатели, риски, меры реагирования; три сценария и перспективы на 5–10 лет

Элемент	Что необходимо представить
Заключение и источники	Ответ на исследовательский вопрос, связь выводов с задачами, ограничения и дальнейшие шаги; список использованной литературы и данных
Самостоятельность и приложения	Личный вклад, помощь наставника, раздел об ИИ; вспомогательные данные, инструменты исследования, подробные расчёты при необходимости

5. Реализация, экономика и оценка результата

5.1. Укрупнённая смета

Финансово-экономическая составляющая проекта обязательна. Её цель — показать масштаб ресурсов и реалистичность предложения. Для нематериального проекта учитываются разработка, организация, оборудование, связь, сопровождение и труд; бесплатный для пользователя сервис не означает отсутствие затрат.

По каждой основной позиции укажите количество, единицу измерения, ориентировочную цену, итог и источник цены с датой. Стоимость позиции рассчитывается как количество × цена за единицу. Если цена получена по аналогу или собственному допущению, это явно обозначается. Не представляйте непроверенную оценку как коммерческое предложение.

Разделите разовые затраты на подготовку и запуск и ежегодные расходы на обслуживание. Уточните, включены ли доставка, монтаж и сопутствующие работы. Предусмотрите резерв на неопределённость и обоснуйте его размер.

Демонстрационный пример расчёта ниже использует условные цены и не является ориентиром рыночной стоимости или готовой сметой для реального проекта.

Позиция	Количество × цена	Сумма, руб.
Элемент благоустройства	4 шт. × 15 000 руб.	60 000
Доставка и установка	1 комплекс × 20 000 руб.	20 000
Подытог разовых затрат	60 000 + 20 000	80 000
Условный резерв 10%	80 000 × 0,10	8 000
Всего на запуск	80 000 + 8 000	88 000
Ежегодное обслуживание	Отдельная условная оценка	12 000 в год

В примере потребность первого года составляет 100 000 руб., если обслуживание начинается в тот же год: 88 000 + 12 000. В реальном проекте состав и цены заменяются

собственными проверенными данными. Сопоставьте расходы с ожидаемой пользой, например с числом пользователей или сокращением времени пути; общественно полезному проекту не обязательно приносить прибыль.

5.2. Источники финансирования и условия реализации

Рассмотрите подходящие по смыслу источники: муниципальный бюджет, средства собственника или учреждения, инициативное бюджетирование, грантовую поддержку, партнёрство с бизнесом, пожертвования или вклад ресурсами. Укажите предполагаемого заявителя или заказчика и условия получения средств.

Если ссылаетесь на конкретную программу или конкурс, проверьте актуальные требования, допустимые расходы, круг заявителей и сроки. Если доступ к программе не проверен, обозначьте источник как потенциальный и включите проверку в план реализации.

Сумма предполагаемого финансирования должна соответствовать расходам. Покажите необеспеченную часть, если она есть, и минимальный вариант проекта при сокращении бюджета. Обязательно определите, кто сможет обслуживать результат после запуска и из какого источника предполагается покрывать текущие расходы.

5.3. Показатели, риски и сценарии

Выберите 3–5 показателей, соответствующих проблеме. Различайте непосредственный результат (например, обустроенный участок пути) и эффект (снижение времени обхода, повышение удобства для пользователей). Для каждого показателя приведите исходное и целевое значение, срок, метод проверки и предполагаемого ответственного.

Целевое значение обосновывается расчётом, аналогом или явно обозначенным допущением. Если исходное значение пока не измерено, укажите «требуется исходный замер» и план его получения. Не формулируйте показатель только словами «станет лучше»; не обещайте точный эффект без достаточных данных.

Представьте не менее трёх значимых рисков. Для каждого укажите вероятность качественно («низкая», «средняя» или «высокая»), возможные последствия, меры предупреждения и действие при наступлении риска. Учитывайте нехватку финансирования, возражения пользователей, ограничения территории, рост расходов и сложности обслуживания.

В текстовой работе, представляемой в дистанционной части заключительного этапа, сравните три сценария. Неблагоприятный: какие ограничения усиливаются и какой минимальный результат возможен? Базовый: что произойдёт при наиболее обоснованных предпосылках? Благоприятный: какие дополнительные условия позволят расширить эффект? Сравнивайте сценарии по одинаковым показателям, стоимости, срокам и масштабу реализации.

Горизонт реализации локального проекта может составлять месяцы или несколько лет. Перспективы на 5–10 лет раскрываются отдельно: устойчивость обслуживания, изменения потребностей, возможность расширения и связь с развитием города.

5.4. Современные технологии

Геоинформационные системы, цифровые карты, датчики, анализ открытых данных, дополненная реальность и ИИ применяются только при наличии понятной задачи. Объясните пользу инструмента, необходимые данные, расходы, ограничения и возможность более простого решения. Обоснованный отказ от технологии не снижает оценку.

Если результат — цифровой сервис или интерактивная карта, приложите краткую инструкцию: кому предназначен инструмент, как им пользоваться, какие данные он показывает и как обновляется. Для концепции, ещё не воплощённой в работающем сервисе, достаточно описания функций и прототипа с прямым указанием его статуса.

6. Требования к тексту, презентации и защите

6.1. Текстовая работа в дистанционной части заключительного этапа

Рекомендуемый объём основного текста — 2000 слов (без учёта титульного листа, списка источников и приложений). Приложения должны содержать только материалы, необходимые для проверки: исходные таблицы, формы наблюдений, анкету, дополнительные карты и расчёты. Ключевые выводы и смета не должны находиться только в приложении.

Рекомендуемое оформление: Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал 1,5; поля не менее 2 см; последовательная нумерация страниц и заголовков. Карты, рисунки и таблицы нумеруются, получают названия, пояснения и ссылки на источники. На авторских материалах указываются авторство и дата; на схеме должна быть понятная легенда.

Работа представляется одним файлом формата .pdf с включёнными изображениями, таблицами и приложениями.

Текст проекта подаётся заочно в дистанционной части заключительного этапа. Для очной части представляется презентация того же проекта в формате .pptx или .pdf; рекомендуется иметь PDF-копию для корректного отображения. Если организаторами разрешены доработки после подачи текста, вместе с обновлённым текстом представляется краткий перечень изменений. Порядок и сроки таких доработок объявляются заранее; оценка текста проводится один раз по версии, принятой организаторами к оцениванию.

6.2. Рекомендуемая структура презентации для очной части

Для 7-минутного доклада рекомендуется 10–12 основных слайдов и дополнительные слайды с подробными данными для ответов жюри. Слайды служат опорой выступления, а не воспроизводят текст работы.

Слайд	Основное содержание
1	Название, автор, школа, класс, территория; одна фраза о сути проекта
2	Проблема, пользователи и факты, подтверждающие актуальность
3	Цель, задачи, исследовательский вопрос и границы территории
4	Данные, методы и лично выполненные действия

Слайд	Основное содержание
5	Главные результаты предпроектного анализа и требования к решению
6	Аналоги, сравнение вариантов, собственный вклад
7	Предлагаемое решение: карта, схема или наглядное сопоставление
8	Заинтересованные стороны, порядок реализации, сроки и ответственные
9	Укрупнённая смета, обслуживание и возможные источники финансирования
10	Эффекты, показатели, риски и меры реагирования
11	Три сценария и дальнейшее развитие; ключевой вывод
12	Основные источники, личный вклад, сведения об ИИ и доработках

Ключевые подписи и величины должны читаться с экрана. Не используйте мелкий текст, нерасшифрованные сокращения и декоративные изображения без связи с выводами. Заимствованные карты, фотографии и графики сопровождаются краткой ссылкой; полное описание источника приводится в работе.

6.3. Устная защита в очной части заключительного этапа

Рекомендуемое распределение времени: проблема и цель — 1 минута; данные, методы и результаты анализа — 2 минуты; решение и реализация, включая смету, — 2 минуты; эффекты, риски и сценарии — 1,5 минуты; вывод и личный вклад — 0,5 минуты. Возможная демонстрация видеоматериалов входит в 7 минут.

На вопросы жюри отводится до 7 минут. Допускается обращение к таблицам и дополнительным слайдам; чтение всего доклада с листа не рекомендуется.

Если ответ пока не известен, обозначьте недостающие сведения и способ их получения. Не заменяйте обоснование ссылкой на авторитет наставника, программы или ИИ. Доклад и ответы должны соответствовать поданному проекту; существенные изменения раскрываются в перечне доработок.

7. Критерии оценивания двух этапов

7.1. Отборочный этап — 50 баллов

За каждый полностью верный ответ на тестовое задание начисляется 2 балла, за неверный или отсутствующий ответ — 0 баллов. Для заданий с несколькими ответами, на соответствие или последовательность полный балл начисляется только при полностью верном выполнении. Максимум за 10 тестовых заданий — 20 баллов.

Каждый из двух кейсов оценивается в соответствии с представленными в описании каждого кейса баллами по каждому из выделенных пунктов. Максимум за кейс — 15 баллов, за два кейса — 30 баллов. Итог отборочного этапа: $20 + 30 = 50$ баллов.

7.2. Заключительный этап — 50 баллов

Дистанционное тестирование: за каждый полностью верный ответ начисляется 1 балл, за неверный или отсутствующий ответ — 0 баллов. Частичное выполнение тестового задания не оценивается. Максимум за 10 заданий — 10 баллов. Тестирование выполняется самостоятельно, без помощи третьих лиц и ИИ, по заранее объявленным правилам организаторов.

Текстовая версия проекта — 20 баллов. Восемь критериев сохраняют содержательные требования разделов 3–6. Сумма по восьми критериям округляется до сотых; максимум — 20 баллов.

Критерий	Проверяемые показатели	Максимум
1. Проблема и постановка задачи	• Конкретная проблема и пользователи; • обоснованная актуальность; • карта границ и обоснование территории; • согласованные вопрос, объект/предмет, цель и задачи	2
2. Предпроектный анализ, данные и методы	• Понятия и теоретическая основа; • контекст территории; • проверяемая эмпирическая база как минимум двух видов; • обоснование методов и описание процедур; • корректный анализ с учётом ограничений; • выводы, из которых следуют требования к решению	3
3. Аналоги и заинтересованные стороны	• Не менее двух содержательно описанных аналогов; • сравнение применимости аналогов к местным условиям; • определение групп, интересов и влияния; • учёт конфликтов и способов участия	2
4. Качество проектного решения	• Конкретное и наглядное описание изменений; • сравнение вариантов, включая сохранение текущего положения; • связь решения с результатами исследования и объяснение авторского вклада; • соответствие инструментов задаче, включая обоснованный выбор или отказ от современных технологий	3
5. Реализация и экономика	• Этапы и сроки; • предполагаемые ответственные и условия согласования; • смета с объёмами, ценами, источниками или явными допущениями; • верные расчёты и обоснованный резерв; • текущие расходы и обслуживание; • реалистичная схема финансирования с указанием непокрытой потребности при её наличии	3

Критерий	Проверяемые показатели	Максимум
6. Эффекты, риски и обоснованность итогов	• Связь эффектов с проблемой и интересами пользователей; • 3–5 измеримых показателей; • исходные/целевые значения с обоснованием либо план исходного замера; • сроки, способы и ответственные за проверку; • не менее трёх рисков с последствиями и реагированием; • заключение, соответствующее задачам и отличающее факты от ожиданий	3
7. Сценарии и перспективы	• Три различающихся сценария; • явные предпосылки сценариев; • сопоставление по общим показателям и описание адаптации проекта; • обоснованные перспективы на 5–10 лет и пределы прогноза	2
8. Оформление и проверяемость работы	• Структурированный читаемый текст; • корректные ссылки и список источников; • читаемые карты, таблицы и схемы с подписями и происхождением; • доступные в работе или приложениях исходные материалы для проверки выводов; • раскрытие личного вклада и помощи наставника; • описание применения ИИ либо заявление о его неиспользовании	2
Итого	Оценка текстового проекта по всем восьми критериям	20

Очная презентация и защита — 20 баллов. Оцениваются доклад, презентация и ответы на вопросы. Текст используется для проверки обоснованности высказываний; баллы за текст повторно не начисляются. Максимум по критерию — 4 балла.

Критерий	Проверяемые показатели	Максимум
1. Постановка проблемы и логика доклада	• Объяснены проблема, пользователи, выбор территории, цель и задачи; • последовательно показан путь от исследования к решению; • основные выводы изложены в пределах 7 минут	4
2. Владение исследованием	• Объяснены источники и качество данных, методы и лично выполненные процедуры; • корректно интерпретированы результаты; • раскрыты ограничения и связь выводов с доказательствами	4

Критерий	Проверяемые показатели	Максимум
3. Обоснование решения и реализации	- Показаны применимость аналогов, собственный вклад и выбор варианта с учётом интересов сторон; - объяснены этапы реализации и условия согласования; - обоснованы смета, текущие расходы и потенциальное финансирование	4
4. Эффекты и критическая оценка	- Обоснованы ожидаемые эффекты, показатели и способ проверки результата; - рассмотрены риски и действия при их наступлении; сопоставлены сценарии и перспективы без необоснованных обещаний	4
5. Презентация, дискуссия и самостоятельность	- Презентация читаема и помогает проверить аргументы; - ответы содержательны: участник объясняет данные, расчёты и решения без внешних подсказок; - раскрыты личный вклад, помощь, ИИ и доработки при их наличии	4
Итого	Оценка доклада, презентации и обсуждения проекта	20

Превышение времени доклада отражается только в соответствующем показателе критерия 1; отдельный неоговорённый штраф не применяется. Время демонстрации видеоматериалов включается в 7 минут. Организаторы обеспечивают единый порядок предупреждения об окончании времени и завершения выступлений.

В пределах до 7 минут вопросы жюри предоставляют участнику возможность объяснить данные, методы, расчёты и личный вклад. Если определённый вопрос не прозвучал, показатель оценивается по совокупности доступных материалов, а не обнуляется только из-за отсутствия вопроса.

7.3. Единообразие оценки

Эксперт фиксирует баллы по критериям и показателям и кратко поясняет неполную оценку. При проверке кейсов отборочного этапа и текста проекта заключительного этапа оцениваются только представленные материалы, без предполагаемых устных пояснений. На очной защите оценивается фактически продемонстрированное понимание работы.

Техническая сложность и дороговизна решения сами по себе не дают преимуществ. Отсутствие ИИ, программирования, 3D-модели не является основанием для снижения баллов, если задача решена доступными средствами и финансовые предпосылки раскрыты.

Отсутствие предпроектного анализа нельзя компенсировать визуализацией: снижается оценка соответствующих показателей проекта. На каждом этапе действует самостоятельная шкала с максимумом 50 баллов; оценки этапов не складываются. Заключительный этап: 10 баллов за тесты + 20 баллов за текст проекта + 20 баллов за очную защиту = 50 баллов. Вопросы плагиата, фальсификации данных и нарушения правил участия рассматриваются организаторами отдельно от содержательной шкалы.

8. Правила использования ИИ и академическая добросовестность

8.1. Где ИИ допустим

При заочной подготовке проекта и презентации заключительного этапа допускается вспомогательное использование ИИ: уточнение формулировок, обсуждение вариантов вопросов для исследования, помощь с обработкой обезличенных данных, проверка кода, языковое редактирование и создание обозначенных иллюстраций. Участник самостоятельно проверяет результат и отвечает за каждое утверждение, расчёт и вывод.

Во время выполнения тестовых заданий обоих этапов, решения кейсов отборочного этапа и устной защиты, включая вопросы и дискуссию, использование ИИ для получения подсказок и ответов не допускается. Не следует смешивать применение ИИ как инструмента подготовки текста и предложение ИИ как технологии внутри самого городского проекта: второе требует отдельного объяснения пользы, данных, стоимости и рисков.

8.2. Что запрещено

Запрещается полностью генерировать конкурсную работу и выдавать её за собственную; подменять самостоятельный анализ готовыми ответами модели; придумывать наблюдения, интервью, статистику, источники и результаты расчётов; выдавать сгенерированное изображение за документальную фотографию; скрывать существенное использование ИИ.

Ссылка на модель не подтверждает истинность её ответа. Любые предложенные моделью факты, цитаты, библиографические записи и цены проверяются по первоисточникам. Если источник не найден, утверждение удаляется или обозначается как непроверенное предположение и не используется как доказательство.

8.3. Обязательное раскрытие

Если применялась генеративная модель, включите специальный раздел «Описание применения генеративной модели». Укажите название и доступную версию, адрес сайта или иной источник, дату использования, цель, способ применения, существенные запросы, использованные результаты и выполненную проверку.

Для каждого эпизода поясните, что именно вошло в работу — текст, код, таблица, изображение — и что участник исправил самостоятельно. Приведите номера разделов или рисунков. Существенные запросы и примеры результата можно вынести в приложение. Созданные моделью визуализации маркируются в подписи как концептуальные, с указанием инструмента.

Если генеративные модели не использовались, включите заявление: «Генеративные модели при подготовке работы не использовались». Само по себе добросовестно раскрытое допустимое использование ИИ не снижает балл; оцениваются самостоятельность, доказательность и понимание результата.

8.4. Источники и авторство

Дословный фрагмент чужого текста заключается в кавычки и сопровождается ссылкой; пересказ идеи также требует ссылки. Не перегружайте работу длинными цитатами:

основной текст должен отражать собственное рассуждение. Чужие схемы, карты, фотографии и данные требуют указания происхождения.

Используйте единый способ ссылок, например [1, с. 25] для книги и [2] для электронного материала. В списке источников приводите автора, название, год и выходные данные; для веб-страницы — полный адрес и дату обращения. Не включайте в список источники, с которыми не работали. Сведения об ИИ приводятся отдельно и не заменяют научную литературу и данные.

9. Список литературы для самостоятельной подготовки

1. Климанова О. А., Климанов В. В. Урбанистика. 10–11 классы: учебное пособие. М.: Просвещение, 2026.
2. Холина В. Н. География. 10 класс: углублённый уровень. 11-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2025.
3. Холина В. Н. География. 11 класс: углублённый уровень. 11-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2025.
4. Холина В. Н., Наумов А. С., Родионова И. А. Атлас. География. Углублённый уровень. 10-е изд., испр. М.: Просвещение, 2023.
5. Школьные олимпиады СПбГУ 2019. География: учебно-методическое пособие / сост. П. В. Лобанова и др. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.
6. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник для вузов. 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2026. Для углублённого изучения отдельных тем.
7. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2011. Городское разнообразие и повседневная жизнь улиц.
8. Гейл Я. Города для людей. М.: КРОСТ; Альпина Паблишер, 2012. Человеческий масштаб и наблюдения за общественными пространствами.
9. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982. Восприятие и пространственная структура города.
10. Спек Д. Город для пешехода. М.: Искусство — XXI век, 2015. Условия удобного пешеходного передвижения.
11. Вучик В. Р. Транспорт в городах, удобных для жизни. М.: Территория будущего, 2011. Городской транспорт и качество жизни.
12. Глейзер Э. Триумф города. М.: Издательство Института Гайдара, 2014. Экономические механизмы городского развития.
13. Монтгомери Ч. Счастливый город. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. Связь городской среды и благополучия.
14. Садик-Хан Дж., Соломонов С. Битва за города: как изменить наши улицы. М.: Олимп-Бизнес, 2017. Практика преобразования улиц.
15. Глазычев В. Л. Город без границ. М.: Территория будущего, 2011. Городская среда и развитие территорий.

16. Журнал «Городские исследования и практики». Статьи по выбранной теме: городское планирование, поведение горожан, транспорт, развитие территорий. В проекте указывайте конкретную статью, а не только название журнала.