

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(РУДН)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Олимпиады РУДН для школьников
по профилю «Страноведение (Латинская Америка)» для 9-11 классов
2026/2027 уч. г.**

Первый (отборочный) этап проводится дистанционно.

Время выполнения заданий 90 минут.

Структура заданий первого (отборочного) этапа

- 10 тестовых вопросов (20 баллов);
- 2 аналитических задания (кейс или открытый вопрос) — по 15

баллов каждое (всего 30 баллов).

Максимальный балл: 50.

Содержание заданий:

Задания первого этапа направлены на проверку базовых знаний и предметных умений обучающихся в области страноведения Латинской Америки.

Содержание олимпиадных заданий охватывает следующие тематические направления:

- географическое положение Латинской Америки, состав региона и его субрегионов;
- особенности природных условий и ресурсов стран Латинской Америки;
- население региона, его этнический, языковой и конфессиональный состав;
- основные этапы исторического развития стран Латинской Америки;
- доколумбовые цивилизации и их историко-культурное наследие;
- колониальный период и процессы обретения независимости государствами региона;
- наиболее значимые события политической истории Латинской Америки XIX–XXI вв.;
- государственное устройство и особенности политического развития отдельных стран региона;

- социально-экономическая география и особенности хозяйственного развития ведущих государств Латинской Америки;
- культурное наследие, традиции, литература, искусство и общественная жизнь народов региона.

Тестовые задания предполагают выбор правильного ответа, установление соответствий, определение исторических личностей, событий, географических объектов, государств и культурных явлений.

Аналитические задания предполагают работу с небольшими текстами, картами, статистическими материалами, иллюстрациями, историческими источниками или описанием конкретной ситуации. Участнику необходимо определить рассматриваемую страну, событие или явление, установить причинно-следственные связи, сопоставить факты и сформулировать краткий аргументированный вывод.

Требования к проведению отборочного этапа

Выполнение олимпиады только на персональных компьютерах и ноутбуках (в случае использования участником мобильных устройств (мобильных телефонов, смартфонов, планшетов) при выполнении заданий Олимпиады. Мобильный телефон разрешено использовать только в качестве второй камеры. Используется только одна клавиатура, одна компьютерная мышь. Для вывода Изображения используется один монитор. Наличие стабильной работы Интернет-соединения.

Участник не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время состязания: недопустимо предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время выполнения заданий заключительного этапа, в том числе посредством программ для удаленного управления компьютером, вступать в разговоры с третьими лицами.

Участник не имеет права открывать другие вкладки браузера, использовать справочные материалы (книги, записи и т.д.), любые гаджеты

(мобильные телефоны, пейджеры, планшеты, умные часы и т.д.), наушники, дополнительные мониторы и компьютерную технику.

Участник Олимпиады не имеет права открывать сторонние приложения и программы. При выборе ответов на вопросы присутствует возможность возвращения к предыдущему вопросу.

У обучающихся имеется только одна возможность прохождения отборочного этапа олимпиады.

Второй (заключительный) этап проводится в очном формате

Время выполнения заданий: 120 минут.

Структура заданий второго (заключительный) этапа

- 20 тестовых вопросов (40 баллов);
- 2 аналитических задания (кейс или открытый вопрос) — по 30 баллов каждое (всего 60 баллов).

Максимальный балл: 100.

Содержание заданий:

Задания заключительного этапа направлены на проверку углубленных знаний о странах Латинской Америки и способности применять страноведческие знания для анализа исторических, политических, социально-экономических и культурных процессов.

Содержание заданий включает вопросы по истории, географии, политике, экономике и культуре стран Латинской Америки, а также задания междисциплинарного характера, предполагающие сопоставление различных аспектов развития региона.

Особое внимание уделяется умению:

- анализировать особенности исторического и современного развития отдельных стран Латинской Америки;
- сопоставлять модели политического, экономического и социального развития государств региона;

- анализировать демографические, экономические и социальные показатели;
- работать с политическими и физико-географическими картами;
- интерпретировать таблицы, диаграммы, графики, изображения и фрагменты исторических источников;
- определять страну, историческое событие, политического деятеля или культурный объект по совокупности представленных признаков;
- выявлять общие черты и национальную специфику стран региона;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и современными процессами.

Аналитические задания заключительного этапа могут быть представлены в форме страноведческого кейса, проблемного вопроса, сравнительного анализа, работы с историческим источником, картографическим или статистическим материалом.

Список литературы

Литература

1. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с.
2. Ларин Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.А. Ларин, С.П. Мамонтов, Н.Н. Марчук. -2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Ларин, Е. А. Культура Латинской Америки. Авангард первой трети XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
5. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки / Ответственный редактор - к.э.н. Симонова Л.Н. - М.: ИЛА РАН.
6. Латинская Америка в системе международных отношений (отв. Ред. Симонова Л.Н.). М.: ИЛА РАН, 2020.
7. Латинская Америка на мировом рынке продовольствия (ответственный редактор П.П. Яковлев).- М.: ИЛА РАН, 2015.
8. Ракуц Н.В. Культура индейских народов и политика государства (южноамериканские реалии). М.: ИЛА РАН, 2018.
9. Туристское страноведение. Центральная и Южная Америка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

