

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(РУДН)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Олимпиады РУДН для школьников
по профилю «Иностранные языки» для 10-11 классов
2026/2027 уч. г.**

Первый (отборочный) этап проводится дистанционно.

Время выполнения заданий 90 минут.

Структура заданий первого (отборочного) этапа

Задания проверяют знания в области грамматики, лексики и страноведения испанского языка.

Раздел «Грамматика» состоит из 40 тестовых заданий, где необходимо сделать выбор из нескольких предложенных ответов в формате множественного или альтернативного выбора, выбрав один правильный ответ. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Для подготовки к выполнению заданий из Раздела «Грамматика» необходимо показать знания в следующих аспектах грамматики испанского языка:

А. Морфология

Общие сведения о частях речи испанского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных в испанском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы.

Определенный артикль и его формы. Слияние артикля el с предлогами a и de.

Артикль среднего рода lo. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Типы прилагательных по окончанию. Род и число прилагательных.

Согласование прилагательных. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические и стилистические особенности употребления прилагательных перед существительными.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений.

Особенности употребления беспредложных и предложных форм личных

местоимений. Возвратные местоимения. Значения возвратного местоимения *se*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Числительные.

Количественные, порядковые и дробные числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Общие сведения о глагольной системе в испанском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Возвратные и взаимные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения.

Образование и употребление условного наклонения: *Potencial imperfecto (simple)*, *Potencial perfecto (compuesto)*.

Образование и употребление времен сослагательного наклонения.

Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы *haber*, *ser*, *estar*.

Страдательный (пассивный) залог: причастная и местоименная формы.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив.

Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов.

Причастие.

Образование причастия. Правильные, неправильные и особые формы причастия. Глагольные свойства причастия. Признаки прилагательного,

свойственные причастию. Связные и абсолютные (самостоятельные) причастные обороты.

Герундий.

Образование герундия правильных, отклоняющихся и индивидуальных глаголов. Глагольные и адverbиальные признаки герундия. Связные и абсолютные (самостоятельные) герундиальные обороты.

Глагольные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием.

Инфинитивный оборот с *acusativo*.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий на *-mente*.

Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Основные наречные обороты.

Предлоги.

Предлоги простые и сложные (предложные обороты). Основные случаи употребления.

Союзы.

Союзы простые и сложные. Сочинительные союзы и их виды.

Подчинительные союзы и их виды.

Частицы.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.

Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Особенности употребления и согласования времен в сложноподчиненных предложениях условного периода.

Раздел «Страноведение» включает тестовые задания закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий испаноговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

Разделы «Чтение» и «Лексика» включают в себя 50 заданий закрытого типа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

В разделах «Лексика» и «Чтение» проверяются:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз испанского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений;
- умение читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной;

понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке.

Для успешного выполнения разделов необходимо внимательно прочитать тексты и задания к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Задание 1 связано с пониманием информации в тексте - необходимо выбрать правильный вариант ответа, базируясь на прочитанном тексте.

В задании 2 необходимо проявить языковую догадку, основанную на хорошем владении лексикой и грамматикой изучаемого языка. В задании даны предложения, в которых пропущены слова. Необходимо заполнить пропуски словами, лексически и грамматически подходящими по смыслу соответствующему предложению, учитывая наличие трёх лишних вариантов.

В задании 3 нужно проанализировать текст и подобрать синонимы к выбранным словам, а также выбрать правильный вариант ответа, базируясь на прочитанном тексте.

В задании 4 нужно, основываясь на знании испанской фразеологии, заполнить пропуски словами, подходящими по смыслу так, чтобы получились идиоматические выражения и объяснить значение этих выражений.

Структура варианта отборочного этапа для 10-11 классов.

Задание по направлению «Иностранные языки (испанский язык)»

Разделы	Сколько заданий и балл за задания
Грамматика	40 заданий, 40 баллов
Чтение и Лексика	50 заданий, 50 баллов
Страноведение	10 заданий, 10 баллов

Максимум 100 баллов

Требования к проведению отборочного этапа

Выполнение олимпиады только на персональных компьютерах и ноутбуках (в случае использования участником мобильных устройств (мобильных телефонов, смартфонов, планшетов) при выполнении заданий Олимпиады. Мобильный телефон разрешено использовать только в качестве второй камеры. Используется только одна клавиатура, одна компьютерная мышь. Для вывода Изображения используется один монитор. Наличие стабильной работы Интернет-соединения.

Участник не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время состязания: недопустимо предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время выполнения заданий заключительного этапа, в том числе посредством программ для удаленного управления компьютером, вступать в разговоры с третьими лицами.

Участник не имеет права открывать другие вкладки браузера, использовать справочные материалы (книги, записи и т.д.), любые гаджеты (мобильные телефоны, пейджеры, планшеты, умные часы и т.д.), наушники, дополнительные мониторы и компьютерную технику.

Участник Олимпиады не имеет права открывать сторонние приложения и программы. При выборе ответов на вопросы присутствует возможность возвращения к предыдущему вопросу.

У обучающихся имеется только одна возможность прохождения отборочного этапа олимпиады.

Второй (заключительный) этап проводится в очном формате

Время выполнения заданий 120 минут.

Структура заданий второго (заключительный) этапа

Состоит из 50 заданий.

Задания относятся к повышенному и высокому уровням сложности, B1 - B2 согласно классификации SEFR (общеевропейские компетенции владения языком). Задания составлены в рамках федеральных государственных

образовательных стандартов (ФГОС ССО) и оценивают индивидуальные успехи участников Олимпиады: уровень владения коммуникативными умениями и степень сформированности языковых навыков, с одной стороны, и эрудицию, творческие способности, критическое мышление каждого участника Олимпиады, с другой стороны.

Раздел «Грамматика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, а также 5 заданий открытого типа по типу cloze test, где надо заполнить пропуски.

Каждый вопрос по 2 балла. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

А. Морфология

Общие сведения о частях речи испанского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных в испанском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы.

Определенный артикль и его формы. Слияние артикля el с предлогами a и de.

Артикль среднего рода lo. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Типы прилагательных по окончанию. Род и число прилагательных.

Согласование прилагательных. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические и стилистические особенности употребления прилагательных перед существительными.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления беспредложных и предложных форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Значения возвратного местоимения *se*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Числительные.

Количественные, порядковые и дробные числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Общие сведения о глагольной системе в испанском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Возвратные и взаимные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения.

Образование и употребление условного наклонения: *Potencial imperfecto (simple)*, *Potencial perfecto (compuesto)*.

Образование и употребление времен сослагательного наклонения.

Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы *haber*, *ser*, *estar*.

Страдательный (пассивный) залог: причастная и местоименная формы.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив.

Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов.

Причастие.

Образование причастия. Правильные, неправильные и особые формы причастия. Глагольные свойства причастия. Признаки прилагательного, свойственные причастию. Связные и абсолютные (самостоятельные) причастные обороты.

Герундий.

Образование герундия правильных, отклоняющихся и индивидуальных глаголов. Глагольные и адverbиальные признаки герундия. Связные и абсолютные (самостоятельные) герундиальные обороты.

Глагольные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием.

Инфинитивный оборот с *acusativo*.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий на *-mente*.

Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Основные наречные обороты.

Предлоги.

Предлоги простые и сложные (предложные обороты). Основные случаи употребления.

Союзы.

Союзы простые и сложные. Сочинительные союзы и их виды.

Подчинительные союзы и их виды.

Частицы.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Особенности употребления и согласования времен в сложноподчиненных предложениях условного периода.

Раздел «Страноведение» включает 10 вопросов открытого типа, на каждый из которых нужно написать краткий ответ на испанском языке. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий испаноговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

В разделах «Лексика» и «Чтение» проверяются:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз испанского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений;
- умение читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной;

понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке.

Для успешного выполнения разделов необходимо внимательно прочитать тексты и задания к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

Раздел «Лексика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Данный раздел проверяет знание идиоматических средств изучаемого языка. В заданиях предлагается соотнести идиому с ее значением, выраженным неидиоматическими средствами; подобрать к испанской идиоме эквивалент в русском языке. Каждое задание оценивается в 2 балла.

Раздел «Деривативы» включает в себя 5 заданий открытого типа, в которых студентам предлагается создать новое слово из существующего путем добавления аффиксов к корню. В данном разделе проверяется понимание текста и выбора правильной части речи.

Задания раздела «Чтение» представляют собой 2 текста, которые нужно прочитать, ответить, верно или неверно утверждение и подтвердить свой выбор самостоятельно выписанной цитатой из текста (по каждому тексту 5 вопросов открытого типа).

Максимум 100 баллов за этап.

Список литературы

1. ¿Cuánto sabes de historia de España? 200 preguntas. Barcelona, 2012.
2. Alzugaray P., Barrios M.J., Hernández C. Preparación al DELE, nivel B-2.- Madrid: 2008.
3. Aragonés Z., Palencia R. Gramática de uso del español. Teoría y práctica. Nivel B1-B2. Madrid: Ediciones SM, 2008.
4. García de Cortázar F., González Verga J.M. Breve historia de España. – Madrid, 1994.
5. García Josefa Martín. Gramática y léxico del español/ Josefa Martín García- Madrid: Anaya, 2011.
6. López Moreno C. España contemporánea/ Cristina López Moreno-Madrid: SGEL, 2014.
7. Vranic, G. Hablar por los codos, Edelsa, 2016.
8. Варианты экзаменационных заданий по испанскому языку - Учим испанский язык (entre-amigos.ru)
9. Волкова Г. И., Дементьев А.В. Испания. Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. М.: Высшая школа, 2006.
10. Демонстрационные варианты (демоверсии) ЕГЭ по испанскому языку (resolventa.ru)
11. Кардосо Виера И., Сударь Г.С., Сударь А.М. Civilización de América Latina. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 296 с.
12. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение - С.-Петербург: Каро, 2007.
13. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение - С.-Петербург: Каро, 2003.
14. Ларионова М.В. Практический курс испанского языка (продвинутый этап обучения): Учебник / М.В. Ларионова, О.Б. Чибисова. - М.: АСТ: Восток - Запад, 2005
15. Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка Español en vivo, М., 2021
16. Попова Т.Г. Para que sepas español / Чтобы ты знал испанский язык., Издательство РУДН 2009 г.
17. Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка: Aproximación al mundo hispanohablante. – Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: ЛЕНАНД, 2021. - 80 с. (Язык сквозь призму страноведения).