

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»
(РУДН)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Олимпиады для школьников
по профилю
«Английский язык» для 10-11 классов
2026/2027 уч. г.**

Отборочный этап

Олимпиада для школьников по профилю «Английский язык» проводится для 10-11 классов в два этапа. Методические рекомендации разработаны для участников Олимпиады по иностранным языкам и позволяют ознакомиться с форматами заданий и требованиями к их выполнению. Олимпиада по профилю «Английский язык» проводится под эгидой института иностранных языков и филологического факультета РУДН им. Патриса Лумумбы.

Первый (отборочный) этап проводится дистанционно в соответствии с Регламентом проведения олимпиады РУДН для школьников в 2026/2027 учебном году (утв. приказом от 31.08.2026 № 450). Доступ к заданиям — через личный кабинет на сайте olympiada.rudn.ru. Регистрация обязательна в те же сроки (п. 3.1 Регламента). Участие возможно один раз с любого компьютера; предоставляется одна попытка (пп. 4.4, 4.5 Регламента).

Время выполнения заданий 90 минут. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 100.

Структура заданий отборочного этапа

Отборочный этап Олимпиады включает в себя 100 тестовых заданий типа «множественный/альтернативный выбор» в рамках разделов «Грамматика», «Страноведение», «Лексика», «Чтение», которые проверяют способность использовать иностранный язык в качестве средства межкультурного общения. Задания относятся к повышенному и высокому уровням сложности, B1 - B2 согласно классификации CEFR (общеевропейские компетенции владения языком).

Задания составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ССО) и направлены на оценку индивидуальных успехов участников Олимпиады: уровень владения коммуникативными умениями и степень сформированности языковых навыков, с одной стороны, и эрудицию, творческие способности, критическое мышление каждого участника Олимпиады, с другой стороны.

Раздел «Грамматика» включает 42 тестовых задания (множественный или альтернативный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Раздел «Страноведение» включает 8 тестовых заданий (множественный или альтернативный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Деятели науки и культуры и их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

Раздел «Лексика» включает 10 заданий закрытого типа (множественный или альтернативный выбор), в которых требуется выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов. Задания направлены на проверку знания идиом и устойчивых выражений английского языка.

Раздел «Чтение» включает 40 заданий закрытого типа (множественный или альтернативный выбор), в которых требуется выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов. Задания раздела направлены на проверку уровня сформированности навыков использования лексического материала в рамках изучаемой тематики на соответствующем уровне обучения, умения читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное,

изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, отделять главную информацию от второстепенной, понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке, контекста используемых слов. Для успешного выполнения раздела рекомендуется внимательное прочтение инструкций и заданий к текстам. Важно не просто понять каждое слово в тексте, но и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Тематическое содержание текстов:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам.
5. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования.
6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее.
7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.
8. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
9. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.
10. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.
11. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.
12. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
13. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.
14. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.
16. Литература и искусство стран изучаемого языка: сюжеты, образы главных героев, авторский замысел; национальный фольклор (сказки, баллады, легенды), поэзия, драматургия.

Раздел 1, посвященный грамматике, содержит 42 тестовых задания в формате множественного или альтернативного выбора, где требуется выбрать один верный ответ из предложенных вариантов.

При подготовке к выполнению задания необходимо повторить следующие

грамматические явления английского языка в разделах «Синтаксис» и «Морфология»:

А. Морфология.

Имя существительное.

Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные.

Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа.

Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.

Артикль.

Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Артикль с именами вещественными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number.

Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

Имя прилагательное.

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Местоимение.

Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение it.

Имя числительное.

Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.

Глагол.

Основные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.

Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:

Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.

Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive. Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.

Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы. 3) причастие; временные,

заложенные формы причастий; Participle I, Participle II.

Наречие.

Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Предлоги.

Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.

Б. Синтаксис

Простое предложение. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный.

Члены предложения: главные - 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные - 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении.

Порядок слов в предложении. Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом there is, there are. Сравнение предложений с вводящим there и предложений с it в роли подлежащего.

Сложное предложение.

Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Раздел 2 «Страноведение» включает 8 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

В разделе «Страноведение» проверяются:

- владение основными сведениями о социокультурном портрете страны/стран, говорящих на английском языке;
- владение основными сведениями о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Раздел 3 «Лексика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Задания направлены на проверку знания идиом и устойчивых выражений английского языка и делятся на два типа: заполнение пропуска в идиоме (пять заданий) и выбор правильного значения идиомы (пять заданий).

В Разделе 3 «Лексика» проверяются:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз английского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений.

Раздел 4 «Чтение» включает четыре текста (Reading Tasks 1–4) и 40 тестовых заданий закрытого типа. Тексты представляют собой аутентичные отрывки из произведений английской и американской литературы. К каждому тексту предлагается по десять заданий следующих типов: задания формата True / False / Not Given, задания на выбор правильного ответа на вопрос, задания на определение значения слова через контекст, задания на подбор синонима, задания на подбор антонима и одно задание на понимание основного содержания текста.

В Разделе 4 «Чтение» проверяются:

- понимание основного содержания текста, умение определять тему или основную мысль, выделять главные факты или события, опуская второстепенную информацию;
- понимание нужной, интересующей или запрашиваемой информации, умение найти в прочитанном тексте данную информацию, представленную в явной или неявной форме;
- умение определить логическую последовательность главных фактов или событий и игнорировать незнакомые слова, которые не существенны для понимания основного содержания;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать общую информацию, представленную в тексте;
- понимание основ словообразования, знание различных средств связи и умение их использовать для обеспечения связности письменного высказываний;
- умение распознавать в письменном тексте различные лексические единицы (слова, в том числе многозначные, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише);
- умение распознавать различные морфологические формы и синтаксические конструкции в английском языке в письменном тексте;
- владение различными средствами логической связи в письменном тексте.

Требования к проведению отборочного этапа

1. Техническое обеспечение

Разрешены только стационарные компьютеры и ноутбуки. Мобильный телефон — только как вторая камера. Необходимо обеспечить:

- компьютер/ноутбук, веб-камеру (строго перед лицом), микрофон и устройство воспроизведения звука;
- смартфон на Android/iOS (вторая камера, заряжен на 100%, подключён к сети);
- устойчивое подключение к сети «Интернет»;
- браузер Google Chrome актуальной версии без расширений;
- одну клавиатуру, одну мышь, один монитор.

Участник несёт персональную ответственность за работу своего оборудования и сети.

2. Программные ограничения

Перед началом рекомендуется перезагрузить устройство, отключить уведомления, лишние программы, расширения и вкладки, а также программы удалённого доступа (TeamViewer, AnyDesk, Zoom, Microsoft Teams, Skype и др.).

Запрещено использовать: справочные материалы (кроме разрешённых), любые записи, электронные книги, искусственный интеллект, помощь посторонних лиц (п. 4.2.1 Регламента).

Нарушение влечёт аннулирование результата с оформлением протокола; решение Оргкомитета окончательное и пересмотру не подлежит (п. 4.2.2 Регламента).

3. Правила поведения

- Камера — строго перед лицом, работает всё время; голова полностью в кадре; лицо хорошо видно; микрофон включён.
- Вторая камера (смартфон) — так, чтобы были видны рабочий стол, руки, предметы на столе и экран компьютера.
- В помещении — только участник; других людей и животных быть не должно.
- Запрещено покидать рабочее место; фиксировать, записывать, фотографировать задания и передавать их третьим лицам; пользоваться подсказками; использовать средства связи (кроме смартфона как второй камеры), «умные» часы, наушники, планшеты.

- Окно браузера — на весь экран; переключение на другие окна и приложения запрещено.
- Необходимо иметь документ, удостоверяющий личность; приступать к заданиям — только после идентификации.

4. Разрешённые предметы

На рабочем месте допускаются только:

- листы чистой бумаги А4 (треугольники/блокноты запрещены);
- разрешённые материалы (перечень — в методических рекомендациях);
- авторучка с чёрными или синими чернилами;
- питьевая вода в прозрачной ёмкости без этикетки;
- оригинал документа, удостоверяющего личность;
- лекарства без упаковки (при необходимости);

клавиатура на одной поверхности с монитором (не в выдвижном отсеке).

5. Доступ к заданиям и завершение

В указанное время участник входит в личный кабинет и получает доступ к варианту. По истечении времени система автоматически прекращает доступ и учитывает только ответы, данные до истечения срока. Участник может завершить работу досрочно через интерфейс. Возможен возврат к предыдущим вопросам (п. 4.4 Регламента).

6. Действия при техническом сбое

При сбое можно войти повторно, если время не истекло (п. 4.6 Регламента). Если сбой произошёл не по вине участника, необходимо в течение 3 часов после завершения этапа обратиться в Оргкомитет: olympiada@rudn.ru, подробно описав инцидент и приложив скриншот экрана с сообщением об ошибке. При уважительной причине Оргкомитет содействует повторному участию (п. 4.7 Регламента).

Претензии по технике со стороны участника (сбои, отсутствие сети, несоответствие версии ОС/браузера) не принимаются.

Список литературы для самостоятельной подготовки

1. АМЕРИКАНА. Англо-русский лингвострановедческий словарь / Под ред. и общ. рук. Г.В.Чернова. - Смоленск : Полиграмма, 1996. - 1185 с. : ил.
2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 11 кл. Углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. М.: Просвещение, 2022. 256 с.
3. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. Звездный английский 10 кл. Углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: Просвещение, 2024. 200 с.
4. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. Звездный английский 11 кл. Углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: Просвещение, 2024. 216 с.
5. Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Около 10000 словарных статей / Рум Андриан Р.У. - 2-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 2000. - 560 с. : ил.
6. Гулов А.П. Страноведение, лексика и грамматика. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. 30 тренировочных тестов: учеб. пособие / А.П. Гулов. М.: Издательство "Сентябрь", 2021. 144 с.
7. Дроздова Т. А., Берестова А. И. и др. English Grammar. Reference and practice: учеб. пособие / Т. А. Дроздова, А. И. Берестова и др. СПб.: ООО "Издательство "СПб", 2019. 464 с.
8. Захарова Елена Викторовна. Введение в лингвострановедение Великобритании [Текст] : Учебное пособие для студентов подготовительного факультета РУДН. - М. : Изд-во РУДН : УНИКУМ-ЦЕНТР, 1998.
9. Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании: Учебник. М.: РГГУ, 2012. - 590 с.
10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углублённый уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 411 с.
11. Мильруд Р.П. Английский язык. 11 кл. Сборник грамматических упражнений. Углублённый уровень: учеб. пособие / Р.П. Мильруд. М.: Просвещение, 2023. 78 с.
12. Путеводитель по английской литературе./ Под ред. М. Дрэббл и Дж. Стрингер. М.: Радуга, 2003.
13. Daise D., Norloff Ch. Q Skills for Success Reading and Writing (3rd Edition) 4. Student Book: учеб. пособие / Daise D., Norloff Ch. Oxford: Oxford University Press, 2019. 150 с.
14. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills Intermediate Vocabulary. Student's Book: учеб. пособие / R. Gairns, S. Redman. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 с.
15. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary. Student's Book: учеб. пособие / R. Gairns, S. Redman. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 с.
16. Murphy R. English Grammar in Use: учеб. пособие / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 с.
17. Swan M. Practical English Usage, B2 Practical English Usage. Fourth edition. Hardback: учеб. пособие / M. Swan. Oxford: Oxford University Press, 2016. 635 с.