



Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: Страноведение

Латинской Америки

Класс: 9

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Этап 2 (очный, заключительный) 9 класс

Структура заданий:

- 20 тестовых вопросов (40 баллов);
- 2 аналитических задания (кейс или открытый вопрос) — по 30 баллов каждое (всего 60 баллов).

Максимальный балл: 100.

Блок экономическая география 9 класс	
Вопросы-тесты	<p>1. Основной тип питания рек Южной Америки:</p> <p>А) дождевое; Б) снеговое; В) ледниковое; Г) подземными водами.</p> <p>2. Укажите на какой тектонической плите расположена территория Аргентины:</p> <p>А) Североамериканская Б) Карибская В) Наска Г) Южно-Американской Д) Плита Кокос</p> <p>3. Гилея Южной Америки – это:</p> <p>А) зона степей умеренного пояса; Б) влажные экваториальные леса; В) саванна; Г) пустыня</p> <p>4. В каком природно-географическом регионе Латинской Америки сосредоточены крупнейшие</p>

месторождения медных руд:

- А) Анды
- Б) Амазонская низменность
- В) Бразильское плоскогорье
- Г) Низовья реки Парана

5. **Установите соответствие между крайними материковыми точками Латинской Америки и их положением относительно сторон горизонта.**

Крайние точки:

- 1. Мыс Гальинас
- 2. Мыс Фроуард
- 3. Мыс Кабу-Бранку
- 4. Мыс Париньяс

Стороны горизонта:

- А) северная
- Б) южная
- В) западная
- Г) восточная

Запишите ответ в виде последовательности: 1—..., 2—..., 3—..., 4—...

6. Выбери строку, в котором указаны все страны Латинской Америки, в которых НЕТ действующих АЭС:

- А) Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили
- Б) Аргентина, Венесуэла, Колумбия, Эквадор
- В) Бразилия, Мексика, Перу, Колумбия
- Г) Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу

7. Определите, о какой стране материка Южной Америки идет речь:

Государство, расположенное в центральной части Южной Америки и не имеющее выхода к морю. Страна известна как «Сердце Южной Америки». Характерной особенностью является сосуществование культур индейцев гуарани и испанцев, что выражается в официальном двуязычии (испанский и гуарани). Экономика в значительной степени опирается на сельское хозяйство (производство говядины, хлопка, сои). Климат тропический и субтропический. Преобладающая религия — католицизм.

8. Какие факты о Панаме НЕВЕРНЫ (несколько):

- А) граничит всего с двумя государствами — с Колумбией на Юге и с Никарагуа на севере
- Б) валюта страны называется «бальбоа»
- В) США строили и управляли Панамским каналом почти столетие, в 1999 году они передали контроль над каналом Панаме.
- Г) южноамериканская гарпия — один из крупнейших представителей семейства ястребиных, считается национальным символом Панамы.
- Д) в стране расположены два крупных горных хребта: Вулканическая Кордильера и Кордильера-де-Таламанка.

9. Назовите высокогорный город Латинской Америки, расположенный на высоте около 5000 метров над уровнем моря, известный добычей золота:

	<p>А) Куско Б) Икитос В) Парамарибо Г) Ла-Ринконада Д) Маракайбо</p> <p>10. Прочитайте текст и впишите недостающие слова: Географ Я.Г. Машбиц выделял несколько типов сельского хозяйства Латинской Америки, которые отражают разнообразие хозяйственной специализации, от плантационного хозяйства до крупных товарных ферм. Для некоторых культур регион стал настоящей «второй родиной». Так, _____ (1) были завезены из _____ (2), но именно Латинская Америка стала их главным производителем и _____ (3). И по сей день львиную долю глобальной торговли _____ (4) обеспечивают _____ (5), Колумбия. В _____ (6) веке кофейные бобы были тайно вывезены в _____ (7), которая до настоящего времени остается их крупнейшим производителем.</p>
<p>Пример кейса</p>	<p>Международная компания «Bauxite Mining Company» планирует открыть представительства в Латинской Америке для закупки бокситов и последующего экспорта продукции в США, Европу, Африку и Азию.</p> <p>В каких странах Латинской Америки размещение представительств будет наиболее целесообразным?</p> <p>Выберите один вариант ответа и кратко обоснуйте свой выбор (2–3 предложения).</p> <p>А) Мексика, Колумбия, Чили Б) Бразилия, Гайана, Суринам, Ямайка В) Аргентина, Уругвай, Парагвай Г) Перу, Боливия, Эквадор</p>
<p>Блок (страноведение)</p>	

9 класс

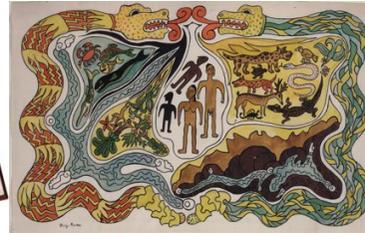
Вопросы-тесты

1. Какой крупнейший политико-религиозный центр Месоамерики I–VII вв. н. э. изображён на картинке?



- А) Теночтитлан
- Б) Теотиуакан
- В) Чичен-Ица
- Г) Паленке

2. Какой памятник литературы цивилизации майя представлен на изображении?



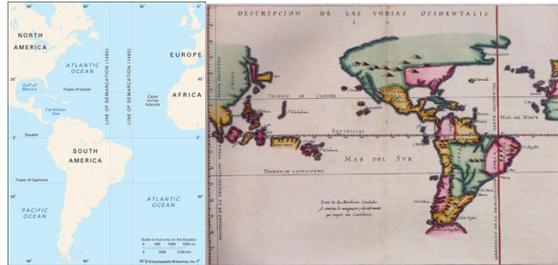
- А) Общая история Перу
- Б) Кодекс Теллерано-Ременсис
- В) Пополь Вух
- Г) Ольянталь

3) Какой мореплаватель эпохи Великих географических открытий изображён на портрете?



- А) Америго Веспуччи
- Б) Фернан Магеллан
- В) Христофор Колумб
- Г) Эрнан Кортес

4. Что показано на карте?



- А) границы древних государств Америки
- Б) пути плавания Христофора Колумба
- В) районы добычи золота и серебра
- Г) раздел мира между Испанией и Португалией

5. Последним ацтекским тлатоани был:

- А) Монтесума II
- Б) Монтесума I
- В) Куаутемок
- Г) Ауисотль

6. Какой вид хозяйственной деятельности являлся основой экономического значения изображённого колониального центра Южной Америки (Потоси)?



- А) обеспечение работы горных поселений и перевозки грузов
- Б) разведение скота для снабжения местного населения
- В) добыча серебра
- Г) заготовка природных ресурсов прибрежных районов

7. Какой памятник культуры ацтеков изображён на картинке?



- А) Камень Солнца
- Б) Стела майя
- В) Пирамида Кукулькана

Г) Храм Солнца в Куско

8. Установить правильное соответствие между завоевателями и завоеванными территориями:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Эрнан Кортес | А) Империя инков |
| 2. Педро де Альварадо | В) Гватемала |
| 3. Франсиско Писарро | С) Центральная Мексика |
| 4. Франсиско де Монтехо | Д) Юкатан |

9. Установите правильное соответствие между историческими фигурами и их историческим статусом:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Монтесума II | А) губернатор инков |
| 2. Атауальпа | Б) губернатор ацтеков |
| 3. Франсиско де Монтехо | В) францисканский монах |
| 4. Диего де Ланда | Г) испанский конкистадор |

10. Какая древняя цивилизация создала изображённый архитектурный комплекс?



- А) майя
- Б) ацтеки
- В) ольмеки
- Г) инки

Пример задания
открытым ответом

с

Определите, о какой стране материка Южной Америки идет речь.
Данная страна находится на северо-западе Южной Америки, с территориями в Центральной Америке. Официальный язык испанский, а также английский и креольский. На данной территории некогда проживали коренные народы – чибча, кимбая, тайрон.
Страна занимает третье место в мире по производству кофе. Это страна – вторая в мире с наибольшим биологическим разнообразием. Это страна – родина множества музыкальных стилей, включая сальсу, кумбию и вальенато.