



Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2025 г.

Профиль: Страноведение

Латинской Америки

Класс: 10–11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Этап 2 (очный, заключительный) 10-11 класс

Структура заданий:

- 20 тестовых вопросов (40 баллов);
- 2 аналитических задания (кейс или открытый вопрос) — по 30 баллов каждое (всего 60 баллов).

Максимальный балл: 100.

Блок экономическая география 10-11 класс	
	<p>1. Укажите только НЕВЕРНЫЕ утверждения в парах «страна-столица», напишите правильный вариант столицы:</p> <p>А) Боливия – Ла-Пас Б) Чили - Пуэрто-Альто В) Парагвай- -Асунсьон Г) Уругвай – Кито Д) Гондурас - Тегусигальпа Е) Коста-Рика - Сан-Хосе Ж) Колумбия – Медельин З) Перу – Лима</p> <p>2. Используя карту, назовите обозначенные на ней страны и расположите их в порядке убывания показателя ВВП на душу населения (данные на 2024 г.).</p>



3.Найдите соответствие между странами и их странами соседями:

1. Боливия	А. Бразилия, Колумбия, Гайана ,Суринам
2. Колумбия	Б. Аргентина, Боливия, Бразилия.
3. Венесуэла	В. Бразилия, Эквадор, Панама, Перу
4. Парагвай	Г. Аргентина, Бразилия, Чили, Парагвай, Перу

4. Укажите, с какими видами полезных ископаемых связаны перечисленные крупнейшие месторождения Латинской Америки.

- А) нефть
- Б) железные руды
- В) медные руды
- Г) бокситы

1. Чукикамату
2. Каражас
3. Кантарель
4. Порту-Тромбетас

5. Найдите соответствие между названием организации и странами участницами этих организаций в ЛА:

1.МЕРКОСУР	А. 32 страны участницы : Аргентина, Бразилия, Мексика, Куба, Венесуэла, Колумбия, Перу, Чили, Эквадор и др
2.СЕЛАК	Б. 13 стран : Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Куба, Мексика, Панама, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили и Эквадор.
3. Андское сообщество	В. 4 полноправные: Боливия, Колумбия, Эквадор и Перу и 4 ассоциированные члены: Аргентина, Бразилия, Уругвай, Чили
4.ЛАИ	Г. Основные страны Аргентина, Бразилия, Парагвай и Уругвай
5. КАРИКОМ	Д. 15 полноправных государств-членов, таких как Ямайка,

Гайана, Барбадос, Тринидад и Тобаго, Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Белиз, Доминика, Гренада, Гаити и др.
--

6. Из приведённых ниже утверждений выберите **НЕВЕРНЫЕ**:

1. Венесуэла занимает первое место в мире по разведанным запасам нефти.
 2. Корабли Х. Колумба, участвовавшие в первой экспедиции - «Нинья», «Пинта», «Реал».
 3. Бразилия занимает одно из лидирующих мест в мире по разведанным запасам железной руды.
 4. ГЭС «Гури» в Колумбии покрывает 65% потребностей страны в электроэнергии.
 5. По запасам нефти Венесуэла входит в первую десятку стран мира.
 6. Горная система Анд определяет и своеобразие государств региона, и хозяйственную специализацию стран.
 7. Вторая в мире по мощности ГЭС Итайпу (более 12 млн кВт) построена на реке Парана на границе Бразилии и Боливия.
 8. Аргентина является одним из крупнейших экспортеров пшеницы и мяса крупного рогатого скота на мировой рынок.
 9. Средний показатель плотности населения в Латинской Америке составляет 17 чел./км².
 10. В Андских странах (Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, Чили, Венесуэла) преобладает смешанное население: индейцы, потомки европейцев и африканцев, но с высокой долей коренного индейского населения.
7. В апреле 2000 года в ознаменование 500-летия открытия данной территории (страны), Центральный банк выпустил полимерную банкноту, которая ходит в обращении вместе с другими купюрами. На лицевой стороне данной банкноты изображен портрет мореплавателя, открывшего данные территории, на обратной стороне – стилизованная карта, с рисунками, отражающими этническое многообразие народа. Назовите данную страну и ФИО мореплавателя.



8. Какая из перечисленных рек Латинской Америки имеет:
- А) самый большой годовой сток воды**
 - Б) самый маленький годовой сток воды**

Выберите **по одной реке** для каждого пункта.

1. Рио-Саладо

2. Парана
3. Амазонка
4. Ориноко
5. Журуа
6. Риу-Негру

9. Прочитайте текст и впишите недостающие слова:

Крупнейшим производителем азотных удобрений в Латинской Америке является _____ (1).
Основным сырьём для производства азотных удобрений служит _____ (2), поэтому предприятия размещаются в районах его добычи и транспортировки.

В данной стране крупные заводы по производству азотных удобрений расположены в штатах _____ (3) и _____ (4).

Размещение предприятий в этих районах связано с развитой _____ (5) инфраструктурой и близостью к источникам сырья.

Важную роль играет также соседство с предприятиями _____ (6) промышленности.

Кроме того, заводы имеют удобный выход к крупным _____ (7), что позволяет осуществлять _____ (8) продукции.

10. Используя данные о мировых лидерах по производству, определите, какой продукт имеется в виду, и заполните таблицу, указав страны Латинской Америки — лидеры по производству данного продукта

Возможные продукты (каждый используется один раз):

- Пшеница

- Сахарный тростник
- Какао
- Экспорт морепродуктов

Варианты лидеров по производству в Латинской Америке:

- Аргентина, Бразилия;
- Бразилия;
- Бразилия, Эквадор;
- Перу, Эквадор;

№	Мировые лидеры по производству	Продукт	Лидеры по производству в ЛА
1	Китай, Индия, Россия, США, Канада	_____	_____
2	Индия, Китай	_____	_____
3	Кот-д'Ивуар, Гана	_____	_____
4	Китай, Норвегия, Вьетнам	_____	_____

Пример кейса

Существует зависимость между уровнем социально-экономического развития страны и состоянием её транспортной системы.

Предположим, что вы участвуете в заседании правительств провинций Перу в 2050 году, где обсуждается стратегия развития транспортной системы страны.

Какое направление развития транспортной системы Перу является наиболее приоритетным?

Выберите один вариант ответа и кратко обоснуйте свой выбор (2–3 предложения).

- А) Развитие автомобильных дорог и личного автотранспорта
- Б) Развитие мультимодальной транспортной системы (железные дороги, порты, логистические центры)
- В) Сохранение существующей транспортной модели без существенных изменений
- Г) Приоритетное развитие международных авиаперевозок

**Блок
страноведение- 10-
11 класс**

1. Какое событие изображено на картине?



- А) Казнь Тупака Амару II после подавления индейского восстания в Перу
- Б) Массовое восстание айлью в Андах против системы энкомьенды

- В) Провозглашение независимости Перу в Лиме
- Г) Суд над испанскими колониальными чиновниками в Куско

1. Установите правильное соответствие между представителем искусства и его родной страной:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. Диего Ривера | А) Мексика |
| 2. Габриэль Гарсиа Маркес | Б) Гватемала |
| 3. Мигель Анхель Астурия | С) Колумбия |
| 4. Пабло Неруда | Г) Чили |

2. Какой институт колониальной системы Испанской Америки изображён на гравюре?



- А) Энкомьенда
- Б) Коррехимьенто
- В) Асьенда

Г) Миссия католических орденов среди коренного населения

3. Какую историческую группу символизирует данный монумент?



- А) миссионеров-иезуитов
- Б) освободительное движение рабов-маронов
- В) отряды бандейрантов, продвигавшихся вглубь Бразилии в XVII–XVIII вв.
- Г) индейские племена Амазонии

5. В каком году произошло начало Кубинской социальной революции?

- А) в мае 1950 г.
- Б) в июле 1953 г.
- В) в июне 1905 г.
- Г) в феврале 1959 г.

4. Какую модель общественного развития пыталось реализовать правительство, возглавляемое изображённым на фотографии лидером в 1970–1973 гг.?



А) капитализм

Б) социализм

В) индустриализм

Г) постиндустриализм

7. С какой страной в 1947 г. страны Латинской Америки подписали договор о взаимной помощи «Пакт Рио»?



8. Установите хронологическую последовательность следующих событий (от более раннего к более позднему):

А. Карибский кризис

Б. Победа Кубинской революции

В. Восстановление дипломатических отношений Кубы с США

Г. Первое избрание Х. Перона президентом Аргентины

Д. Майская революция в Буэнос-Айресе

9. Укажите деятелей, которые не участвовали в войнах за независимость испанских колоний в Латинской Америке (несколько вариантов ответа):

А) Франсиско де Миранда

Б) Бенито Хуарес

В) Симон Боливар

Г) Хосе Сан-Мартин

Д) Хасинто Канек

10. Посмотрите на изображения. Какое из перечисленных событий, хотя и связано с историей Кубы, не относится к ситуации, изображённой на фото, и НЕ является непосредственным итогом показанного момента?



А) формирование нового революционного правительства на Кубе

	<p>Б) начало широких реформ в социальной и экономической сферах В) укрепление международных позиций Кубы благодаря поддержке социалистических стран Г) первые шаги по демонтажу старого государственного аппарата Д) ухудшение отношений между Кубой и Советским Союзом</p>
<p>Пример задания с открытым ответом</p>	<p>Какому аргентинскому революционеру принадлежат следующие слова:</p> <p><i>«Me siento tan patriota de Latinoamérica, de cualquier país de Latinoamérica, como el que más y, en el momento en que fuera necesario, estaría dispuesto a entregar mi vida por la liberación de cualquiera de los países de Latinoamérica, sin pedirle nada a nadie, sin exigir nada, sin explotar a nadie.»</i></p> <p>«Я испытываю такой патриотизм к Латинской Америке, к любой стране Латинской Америки, что в момент, когда это может оказаться необходимым, я был бы готов отдать свою жизнь за освобождение любой латиноамериканской нации, никого ни о чем не спрашивая, ничего не требуя, никого не эксплуатируя».</p>