



Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2026 г.

Профиль: История

Класс: 10-11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Методические рекомендации по выполнению работы на финальном этапе Олимпиады по истории на факультете ИИЯ РУДН имени Патриса Лумумбы

Олимпиадная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий, часть 2 включает 5 заданий. На выполнение олимпиадной работы по истории отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде последовательности цифр или/и слов (словосочетаний).

Ответы к заданиям 11–14 записываются в виде слова/словосочетания. Задание 15 требует развернутого ответа.

Задания первой части олимпиады оцениваются в 5 баллов, второй – в зависимости от полноты выполнения задания, но суммарно 50 (в тексте задания указано конкретнее). Максимальное количество баллов – 100.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

ЧАСТЬ 1

1. Напишите какое государственное ведомство возглавляли указанные ниже исторические персоналии:

Иван Остерман, Никита Панин, Фёдор Ростопчин, Александр Безбородко

2. Назовите год события согласно современному летоисчислению. Укажите место, где произошла ключевая битва похода:

«В год 6619... И послал Господь Бог ангела в помощь русским князьям. И двинулись половецкие полки и полки русские, и сразились полк с полком, и, точно гром, раздался треск сразившихся рядов. И битва лютая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, обратились половцы в бегство. И падали половцы перед полком Владимировым, невидимо убиваемые ангелом, что видели многие люди, и головы летели на землю, невидимо отрубаемые.

3. Напишите фамилию исторического персонажа, о котором идёт речь в отрывке польской книги «Польский мир» XVII в.

«... был поистине великим человеком: во-первых, великим по своему происхождению, ибо был в свойстве с московским князем Иоанном; во-вторых, великим по должности, так как был высшим военачальником в Московии; в-третьих, великим по доблести, потому что одержал такое множество побед; в-четвертых, великим по своей счастливой судьбе: ведь его, изгнанника и беглеца, с такими почестями принял король Август».

4. Вставьте в предложение пропущенные счётные единицы московского денежного счёта XVI–XVII вв.

1 ... = 2 полтины = 10 ... = 33 алтына + 2 деньги = 100 ... = 200 денег

5. В отрывке исторического труда А.С. Пушкина «История Пугачева» приведены итоги пугачевского бунта. Укажите фамилии двух русских военачальников, усмирявших народное волнение (1–2). Также обозначьте прежнее и современное название переименованной реки (3–4):

«Так кончился мятеж, начатый горстью непослушных казаков, усилившийся по непростительному нерадению начальства и поколебавший государство от Сибири до Москвы и от Кубани до Муромских лесов. Совершенное спокойствие долго еще не водворялось. (1) и (2) целый год оставались в усмиренных губерниях, утверждая в них ослабленное правление, возобновляя города и крепости и искореняя последние отрасли пресеченного бунта. В конце 1775 года обнародовано было общее прощение и повелено все дело предать вечному забвению. Екатерина, желая истребить воспоминание об ужасной эпохе, уничтожила древнее название реки (3–4), коей берега были первыми свидетелями возмущения. ... Но имя страшного бунтовщика гремит еще в краях, где он свирепствовал. Народ живо еще помнит кровавую пору, которую — так выразительно — прозвал он *пугачевщиною*».

6. Укажите исходя из какой характеристики сгруппированы данные исторические персоналии, что их объединяет? Ответ также необходимо оформить как последовательность цифр, упорядоченную

по хронологическому принципу в соответствии с годами жизни этих людей:

1) Евдокия Лукьяновна Стрешнева, 2) Мария Нагая, 3) Мария Ярославна, 4) Мария София Фредерика Дагмар 5) Наталья Кирилловна Нарышкина

7. Назовите трех российских писателей, фамилии которых пропущены в тексте в порядке их появления в тексте:

Но если правительство из государственных соображений опасалось еще решительным образом приступить к освобождению крестьян, лучшая и образованнейшая часть русского общества ждала освобождения с нетерпением и употребляла все усилия, чтобы так или иначе поколебать крепостной строй и подготовить его отмену. Особенно важны в этом отношении заслуги русской литературы. Екатерина II положила начало идейной борьбе с крепостным правом. В конце XVIII в. писатели (1) и (2) в своих произведениях яркими красками изображали положение крепостных и горячо нападали на крепостной строй. Из писателей XIX в. мы не видим уже ни одного, более или менее крупного, который бы своим талантом не стремился будить сочувствия к крепостному крестьянству и желания его освобождения. Особенно сильное впечатление на русское общество произвели начавшиеся печататься в 1847 г. "Записки охотника" (3). Александр II по поводу этого произведения выразился: "С тех пор, как я прочитал "Записки охотника", меня ни на минуту не оставляла мысль о необходимости освободить крестьян от крепостной зависимости".

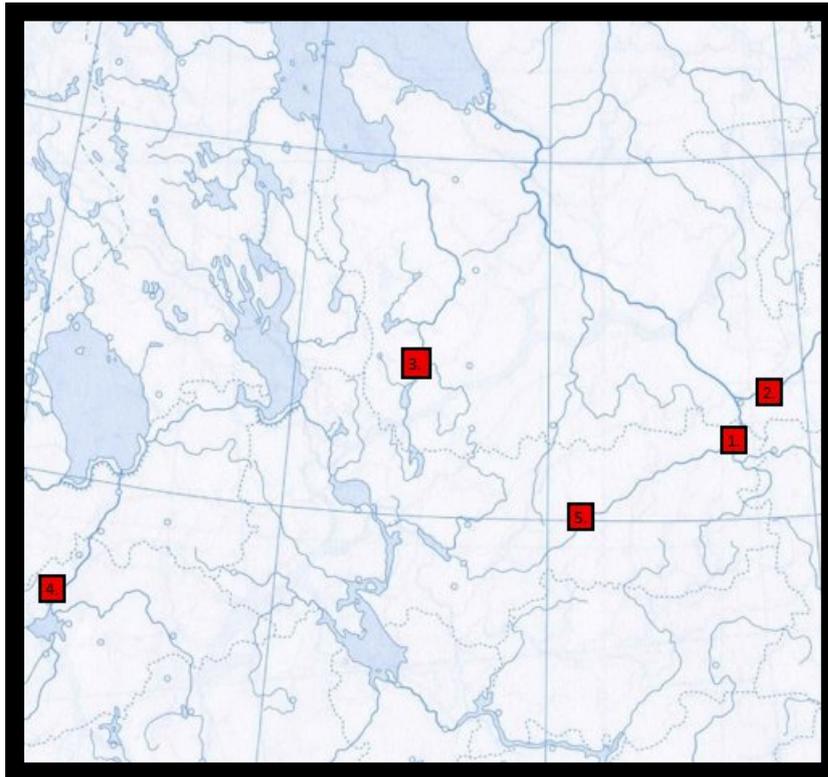
8. Назовите историческое событие, которое объединяет картины польского художника Яна Матейко и русского художника Карла Брюлова? Обозначьте год события:





9. Укажите историческое событие, которое объединяет указанных ниже исторических персоналий: Сомерсет Моэм, Томаш Гарриг Масарик, Ярослав Гашек, В.И. Ленин, Морис Жанен

10. Напишите названия городов, расположенных на Русском Севере, расцвет которых пришелся на разные исторические эпохи (с XI по XIX вв.) вв., но был связан с активной торговлей и промыслами (пушнина, соль). Ответ запишите в виде последовательности названия городов в соответствии с нумерацией (от 1 до 5).



ЧАСТЬ 2

11-15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«План кампании, сочиненный в присутствии Фермора в Петербурге, состоял в том, чтоб вся русская армия, разумея полки по двухбатальонному числу, была готова к походу еще до исхода апреля месяца старого стиля. Хотя в начале мая трудно надеяться хорошего корму в поле, однако тем не менее армия должна в это время оставить зимние квартиры и двигаться к Познани, где в половине или к 20 числу мая должно находиться уже значительное войско, именно не меньше 60000, а с офицерами, артиллеристами, инженерами и козаками не менее 90000. Эта армия не должна брать с собою ни одного больного или слабого, которые все остаются при реке Висле для охранения магазинов и для собственного их поправления, так, чтоб к половине лета нечувствительно собрать там армию до 40000 человек. От Познани армия идет прямо к саксонским границам и до самой реки Одера. Где б ни находилась армия Императрицы-королевы, везде вступление русской армии в Силезию должно быть самым тяжелым ударом для короля прусского. Фермор выступил из зимних квартир и перешел Вислу 20 апреля и только 10 июня достиг Познани; 16 числа получены известия о вступлении прусского войска в польские владения, а 19 Фермор сдал главное начальство над армиею».

11. Укажите вооруженный конфликт, о котором идет речь в источнике?

12. Кто был правителем России во время этой войны? Напишите имена генералов, которые командовали русской армией? Как назывался мир, по которому Россия выходила из войны? (15 баллов)

13. Автор текста упоминает вторжение в Силезию русской армии. Укажите три битвы, которые произошли в ходе войны. Назовите трех правителей европейских держав, которые в ней участвовали кроме России. (10 баллов)

14. В годы этой войны русские полки были укомплектованы рекрутами. Укажите хронологические рамки, в пределах которых в России действовала рекрутская повинность. (5 баллов)

15. Укажите (с датами) причины и ход этой войны. Какие последствия эти события имели для истории России (укажите не менее пяти). (15 баллов)