



«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2026 г.

Профиль: иностранные языки
(испанский язык)

Класс: 10-11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут.

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Вариант Б

Раздел 1.1

Elige la opción correcta

1. El director llamó a su secretario le trajera un documento.
 - a) para que
 - b) en consecuencia
 - c) por tanto
2. . En este paísmuchas ciudades.
 - a) hay
 - b) tiene
 - c) es
3. no me avisaron, no pude ir a la fiesta.
 - a) por tanto
 - b) dado que
 - c) aunque
4. En esta zona no existen casas que buenas condiciones.
 - a) presenten
 - b) presentan
 - c) presentaban
5. Se ofrece un apartamento que dos dormitorios.
 - a) tenía
 - b) tiene
 - c) tenga
6. Los pisos que las inmobiliarias son más caros.
 - a) ofrecen
 - b) ofrezcan
 - c) ofrecían
7. Apenas las clases, se fueron de vacaciones.
 - a) terminan
 - b) terminaron
 - c) hayan terminado
8. Si mela verdad, te perdonaré.
 - a) dijeras
 - b) dirás
 - c) dices
9. Antes de que Luis de casa, ordenará su habitación.
 - a) saldrá
 - b) saldría
 - c) salga
10. El libro no deberías haber dado a Sonia.
 - a) se le
 - b) le
 - c) se lo

РАЗДЕЛ 1.2

Escribe la opción correcta.

1. Este proyecto es muy importante, así que tenemos que _____ y terminarlo a tiempo.
 - a) ponernos las pilas
 - b) matar dos pájaros de un tiro
 - c) cortar por lo sano
2. Intenté arreglar el ordenador yo mismo, pero al final _____ y tuve que llamar a un técnico.
 - a) la pifíe
 - b) saqué las castañas del fuego
 - c) me marché con la música a otra parte
3. Al escuchar su canción favorita en la radio, empezó a cantar _____.
 - a) a pleno pulmón
 - b) en voz baja
 - c) con la música a otra parte
4. Su nuevo novio es muy simpático y agradable, _____.
 - a) es un pedazo de pan
 - b) está en su salsa
 - c) cae muy bien a todo el mundo
5. No entiendo cómo puede gastar tanto dinero, es que _____.
 - a) tiene el corazón en un puño
 - b) está como una cabra
 - c) tiene el dinero fresco
6. Cuando descubrieron la verdad, el escándalo fue _____.
 - a) del año de la pera
 - b) de campeonato
 - c) pan comido
7. Tienes que disculparte, no puedes dejar las cosas así. Es hora de _____.
 - a) tragarse el orgullo
 - b) buscar las cosquillas
 - c) pillar un cabreo
8. Después de la larga enfermedad, está muy débil y _____.
 - a) se le cae la baba
 - b) está en los huesos
 - c) es pan comido
9. Decidieron vender todo, comprar un velero y dar la vuelta al mundo. ¡Decidieron _____!
 - a) pegarse la vida padre
 - b) cortar con todo
 - c) echar una mano

10. Con esa actitud tan negativa, no vas a conseguir nada. Tienes que ser más positivo y _____.
- a) ir sobre ruedas
 - b) ver el lado bueno de las cosas
 - c) tener la mente abierta

Раздел 2.1

Completa el texto:

Asunto: Incidencia con suscripción Premium – Usuario #UL-45219

Buenos días:

Me pongo en contacto 1) _____ ustedes para reportar un problema persistente 2) _____ hace dos semanas con mi cuenta Premium. A pesar de que el pago del mes corriente se realizó correctamente, mi acceso 3) _____ los contenidos exclusivos sigue restringido, como si fuera un usuario gratuito.

He intentado solucionarlo de todas las maneras posibles: cerré sesión, reinstalé la aplicación y envié tres formularios a través del centro de ayuda. La única respuesta automática que recibí indica que el equipo "está trabajando en ello". Esta situación me perjudica 4) _____ mi trabajo, ya que necesito esos recursos de forma regular.

5) _____ lo estipulado en los términos del servicio, ustedes se comprometen a mantener la funcionalidad de la suscripción. Por tanto, solicito de manera urgente:

1. La restauración inmediata de mi cuenta Premium.
2. El reembolso proporcional del mes por los días de servicio no prestado.
3. Una explicación formal sobre las causas de esta falla técnica.

Quedo a la espera de su pronta y efectiva resolución.

Saludos cordiales,

David Soler

Раздел 2.2

Pon las palabras en la forma adecuada.

LOS BENEFICIOS DE LA LECTURA

Fomentar el hábito lector desde la infancia tiene efectos muy 1) _____ (POSITIVO). La lectura regular no solo mejora la 2) _____ (COMPRENDER) lingüística y la ortografía, sino que también estimula la 3) _____ (CREAR). Sumergirse en una buena historia es una de las actividades más 4) _____ (ENRIQUECER) y 5) _____ (RELÁJATE) que existen, abriendo puertas a mundos infinitos.

Раздел 2.3

Escribe la respuesta

1. ¿En qué comunidad autónoma se habla el euskera?
2. ¿Qué país latinoamericano tiene la mayor población?
3. ¿En qué año terminó la dictadura de Franco con su muerte?
4. ¿En qué país se originó el baile y la música del tango?
5. ¿Qué novela del escritor colombiano Gabriel García Márquez es un referente del realismo mágico?
6. ¿Qué archipiélago español se encuentra en el océano Atlántico?
7. ¿En qué país se habla guaraní como idioma oficial junto con el español?
8. ¿Qué reyes terminaron la Reconquista con la toma de Granada?
9. ¿Cómo se llama la cadena montañosa que recorre la costa occidental de Sudamérica?
10. ¿En qué ciudad se encuentra el templo "La Sagrada Familia"?

Раздел 2.4

TEXTO 3. ESPACIOS, MINÚSCULAS, PUNTOS Y COMAS

Hasta el siglo V d. C., el título de los códices se colocaba al final, pero por esa época se comenzó a colocarlo al principio. En ese mismo siglo empezaron a numerarse las páginas. Al principio, los códices se escribían solamente con letras mayúsculas y angulares. Más tarde, en el siglo VIII, se comenzaron a utilizar las letras minúsculas, cursivas y redondeadas.

En los primeros textos griegos y latinos no se separaban las palabras ni se usaban signos de puntuación, y quedaba a juicio del lector adivinar dónde terminaba una palabra o frase y comenzaba otra. Como la lectura se realizaba en voz alta, antes de leer se estudiaba el texto para poder hacer las pausas donde correspondía. En esa época hubo algunos intentos de crear marcas para separar las ideas, pero sin éxito. No fue sino hasta la Edad Media que se incorporaron los signos de puntuación a la escritura, debido a “la necesidad de marcar sobre el papel ciertas inflexiones de la voz que daban sentido al discurso oral, pero que no se veían reflejadas en la escritura. El origen de los signos de puntuación provendría, pues, de una necesidad: la de reproducir fielmente la lengua hablada, evitando en la medida de lo posible la ambigüedad y el equívoco”. Estos signos, al igual que la separación entre palabras y las letras minúsculas, quedaron fijados de manera definitiva con la invención de la imprenta en el siglo XV.

Parte de este creciente interés por la puntuación y la escritura correcta se relacionaba con el hecho de que el cristianismo, al igual que el judaísmo, centraba sus prácticas y enseñanzas religiosas alrededor de los textos sagrados escritos, a diferencia de las otras religiones del momento, que eran principalmente orales.

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca la opción correcta y luego justificala usando las palabras tal como aparecen en el texto.

1. Las letras minúsculas, cursivas y redondeadas comenzaron a usarse en los códices en el siglo VII.

Verdadero

Falso

2. La incorporación de los signos de puntuación a la escritura no ocurrió hasta la Edad Media.

Verdadero

Falso

3. La separación de palabras en los textos griegos y latinos antiguos era una práctica corriente para facilitar la lectura silenciosa.

Verdadero

Falso

4. La invención de la imprenta en el siglo XV retrasó la fijación definitiva de los signos de puntuación y la separación de palabras.

Verdadero

Falso

5. El creciente interés por la puntuación y la escritura correcta estaba ligado al hecho de que el cristianismo y el judaísmo basaban sus enseñanzas en textos sagrados escritos.

Verdadero

Falso

TEXTO 4. VARIEDADES LINGÜÍSTICAS: LENGUAJE FORMAL Y LENGUAJE INFORMAL

En todas las lenguas existen diferentes formas de expresarse, o variedades lingüísticas, por diferentes razones, ya sean estas históricas, por el nivel educativo, la edad, profesión o la región de origen de una persona, entre otras. Asimismo, las personas hablamos o escribimos de diferente manera según la situación comunicativa en que nos encontremos y de acuerdo a quiénes sean nuestros interlocutores. No nos expresamos igual cuando conversamos con nuestros amigos y familiares que cuando hablamos con un profesor, con una persona extraña o con un representante de una institución. Tampoco hablamos de la misma manera cuando estamos en nuestro hogar o en un evento académico. A estas formas diferentes de expresarse de acuerdo al contexto y al interlocutor se las denomina variedades

lingüísticas situacionales. Según la situación comunicativa, el tema, el propósito comunicativo, la función del lenguaje, el interlocutor o destinatario, y el grado de cercanía o lejanía que tengamos con este, nuestro lenguaje puede ser formal o informal. Estas formas de expresión se conocen también como registros de la lengua. Cada una de estas variedades lingüísticas tiene características propias.

Características del registro informal

También se lo denomina lenguaje coloquial. Utilizamos este registro en situaciones en que existe confianza, por ejemplo, entre amigos, familiares, compañeros del colegio, etc. Se caracteriza por ser expresivo y emotivo; por el uso de elementos como apodos, diminutivos, modismos, muletillas, y por la poca precisión gramatical.

Características del registro formal

Este tipo de lenguaje se utiliza en situaciones serias y formales, en las que generalmente hay una relación lejana y de poca confianza entre los interlocutores, por ejemplo, entre un doctor y su paciente, entre un vendedor y el cliente, o al dirigirnos a una autoridad. Se caracteriza por la precisión y la corrección en el uso del lenguaje oral y escrito, un vocabulario adecuado y variado, precisión en el uso de los términos, oraciones bien construidas, información bien estructurada y con orden lógico, pocas repeticiones o redundancias, sin muletillas ni modismos. Muchas veces, se utiliza terminología técnica o especializada, según el tema, el contexto y el interlocutor, por ejemplo, en una conferencia o en un evento académico.

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto.

1. Las diferencias en el habla y la escritura de las personas se deben a una variedad de factores, incluyendo su historia, nivel de estudios, edad, ocupación y lugar de procedencia.

Verdadero

Falso

2. La elección entre un estilo de comunicación formal o informal está influenciada por la ocasión, el tema, el objetivo de la conversación, la finalidad del mensaje y la relación que tenemos con nuestro oyente o lector.

Verdadero

Falso

3. El lenguaje coloquial se define por su estricta adherencia a las reglas gramaticales y por el uso exclusivo de terminología técnica.

Verdadero

Falso

4. El grado de cercanía o lejanía no repercute en el tipo de variedad lingüística situacional

que se utiliza.

Verdadero

Falso

5. El lenguaje formal se distingue por su exactitud, corrección en el uso de la lengua, amplio vocabulario, construcciones oracionales claras y una organización lógica de la información.

Verdadero

Falso